

Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025

Enero 2026



1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Según la Ley 3481 Orgánica del Ministerio de Educación Pública, en sus artículos 2 y 5 corresponde:

Artículo 2º.- Corresponde específica y exclusivamente al Ministerio poner en ejecución de los planes, programas y demás determinaciones que emanan del Consejo Superior de Educación.

Artículo 5º.- El Ministerio es el vínculo entre el Poder Ejecutivo y las demás instituciones que trabajan en el campo educativo y cultural, tanto públicas como privadas, nacionales e internacionales.

El Ministerio de Educación Pública el cual forma parte del Sector Educación contribuye en el Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2026 con las siguientes acciones o metas:

- 1.060 obras de infraestructura educativa como: acondicionamiento de aulas académicas, baterías sanitarias, comedores, laboratorios, talleres, bibliotecas, áreas administrativas, espacios para la educación deportiva, entre otros.
- Implementación de la Estrategia Nacional de Educación STEAM (por sus siglas en inglés: ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemática) en 324 centros educativos.
- 2 de cada 10 estudiantes de primaria y secundaria pública recibirán subsidio para transporte estudiantil.
- El MEP graduará a 33.809 estudiantes de educación técnica en áreas de mayor demanda laboral como: ciberseguridad, configuración y soporte de redes de comunicación y sistemas operativos, desarrollo web, entre otros.
- Matricular a 360 personas estudiantes de la educación Diversificada Pública (secundaria) en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.
- El MEP capacitará a 9 de cada 10 docentes en los programas de estudio aprobados



2. APARTADO FINANCIERO

2.1 EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2025 ASOCIADO A RECURSOS INTERNOS

A continuación, se presenta la ejecución financiera institucional por objeto de gasto y por centro gestor de los ejercicios presupuestarios 2024 y del 2025.

Cuadro 1. Ejecución financiera institucional por clasificación objeto del gasto ¹
210 Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre de 2024 y 2025
(en millones de colones)

Partida Objeto del Gasto	2024			2025			Nivel de Participación 2025		Variación del Gasto Ejecutado 2025/2024
	Presupuesto Final ²	Presupuesto Ejecutado ³	Nivel de Ejecución	Presupuesto Final ²	Presupuesto Ejecutado ³	Nivel de Ejecución	Presupuesto Final	Presupuesto Ejecutado	
TOTAL	2.687.815,23	2.656.356,28	98,83%	2.721.800,48	2.661.793,00	97,80%	100,00%	100,00%	0,20% ▲
0 Remuneraciones	1.654.781,16	1.638.569,36	99,02%	1.658.252,07	1.642.504,76	99,05%	60,92%	61,71%	0,24% ▲
1 Servicios	33.137,26	28.431,35	85,80%	41.723,29	36.038,51	86,38%	1,53%	1,35%	26,76% ▲
2 Materiales y Suministros	1.140,05	683,90	59,99%	996,98	626,61	62,85%	0,04%	0,02%	-8,38% ▼
3 Intereses	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Activos Financieros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Bienes Duraderos	7.006,59	4.822,48	68,83%	8.331,62	6.197,64	74,39%	0,31%	0,23%	28,52% ▲
6 Transferencias Corrientes	937.580,67	929.708,55	99,16%	971.480,45	935.624,93	96,31%	35,69%	35,15%	0,64% ▲
7 Transferencias de Capital	54.169,49	54.140,64	99,95%	41.016,06	40.800,54	99,47%	1,51%	1,53%	-24,64% ▼
8 Amortización	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Cuentas Especiales	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera (Liquidación 2024 y 2025).

1/ Corresponde a recursos de fuentes internas de financiamiento.

2/ Corresponde al presupuesto al 31 de diciembre de 2024 y 2025, que incluye las modificaciones presupuestarias realizadas durante esos periodos.

3/ Se refiere al devengado, que consiste en el reconocimiento del gasto por la recepción a conformidad, por parte del órgano respectivo, de cualquier clase de bien y servicios contratados o consumidos, durante el ejercicio económico, independientemente de cuando se efectúe el pago de la obligación.



1- Realizando un comparativo entre los datos del año 2024 y año 2025, se identifica lo siguiente:

El presupuesto final del Ministerio de Educación Pública (MEP) alcanzó ₡2.721.800,48 millones, lo que representa el 41,83% del presupuesto total de las instituciones del Poder Ejecutivo. Esta cifra supone un incremento del 1,26% (₡33.985,25 millones) respecto al presupuesto final de 2024.

Durante el ejercicio económico 2025, el porcentaje de ejecución disminuyó en 1,03% respecto al 2024, pasando de 98,83% a 97,80%, sin embargo, el devengado gasto en montos absolutos se incrementó en ₡5.436,71 millones (0,20%), se logró gracias al análisis constante del presupuesto y a los movimientos presupuestarios realizados para optimizar la ejecución de los recursos asignados.

A nivel de partida presupuestaria para el 2025 las partidas 1: Servicios, 2: Materiales y Suministros y 5: Bienes Duraderos presentan un incremento en los niveles de ejecución con respecto al 2024, sin embargo, la ejecución se mantiene por debajo del 90% existiendo algunos factores que afectan la ejecución presupuestaria, tales como fluctuaciones en tipo de cambio del dólar, bloqueo de presupuesto, procesos de contratación infructuosos, retrasos en entregas de productos importados, variación entre lo programado y lo realmente ejecutado, entre otros.

Partida 1: Servicios, alcanzó una ejecución del 86,38%. El Programa 551: Servicios de Apoyo a la Gestión obtuvo una ejecución mayor al 90%. Los programas 555: Aplicación de la Tecnología a la Educación, 551: Servicios de Apoyo a la Gestión, 573: Implementación de la Política Educativa y 556: Gestión y Evaluación de la Calidad concentran casi el 94% del presupuesto, aportando más del 95% de la ejecución total de la partida (84,45%, 94,13%, 86,17% y 67,77% respectivamente).



El Compromiso No Devengado (CND) ascendió a ₡1.338,76 millones lo que representa el 3,21% del presupuesto de la partida y se asocia principalmente a contratos de alquileres, intereses moratorios y multas (JUPEMA), servicios telecomunicaciones, alquiler de equipo, entre otros, que se cancelan por mes vencido o según avance de la obra.

Partida 2: Materiales y Suministros, el presupuesto total es de ₡996,98 millones, la ejecución alcanzó casi el 63% (₡626,61 millones), con un incremento de poco menos al 3,00% respecto al ejercicio económico anterior. Los programas 551: Servicios de Apoyo a la Gestión, 553 Desarrollo Curricular y Vínculo al Trabajo, 555: Aplicación de la Tecnología a la Educación y 557: Desarrollo y Coordinación Regional concentran casi el 94% del presupuesto e impactan en más del 95% el presupuesto ejecutado.

La ejecución se ve afectada por los compromisos no devengados para aquellos casos en los que queda pendiente el pago correspondiente al mes de diciembre, órdenes de compra arrastradas al ejercicio 2025, las cuales no pudieron ser canceladas en el 2024 debido a diversos factores, entre ellos retrasos en las entregas por parte de los proveedores, demoras en el envío de las facturas o subsanes al final del periodo que imposibilitaron el pago del compromiso. Se contabilizan además CND por ₡53.15 millones para la compra de tóner, artículos deportivos, combustibles, entre otros.

Partida 5: Bienes Duraderos, refleja un incremento en la ejecución con respecto al período 2024 de más del 5,5%, llegando en el 2025 al 74,39%. Para el 2025 el presupuesto en la partida alcanzó un total de ₡ 8.331,62 millones de los cuales el 80,28% se agrupa en los programas 554: Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo y 555: Aplicación de la Tecnología a la Educación. En el primero de los casos los recursos se orientan a la compra de equipo y mobiliario educacional, deportivo y recreativo para los Centros Educativos y edificios para el proyecto de



construcción de infraestructura educativa a nivel nacional, en el segundo para dar contenido a la contratación de robótica programado por la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.

El CND en esta partida alcanza a nivel de título ₡427,71 millones lo que representa un 5,13% del presupuesto de la partida. Los programas que reflejan mayores niveles de CND son el programa 553-02 con un 35,39% y el programa 554 con el 20,04% principalmente para la compra de equipo y mobiliario educacional, deportivo y recreativo para los Centros Educativos y el programa 551 con un 23,38% para equipo de transporte.

Partidas con ejecución superior al 95%:

Partida O: Remuneraciones, para el periodo 2025 se experimentó un incremento en el nivel de ejecución en comparación con el año 2024 de un 0,03%, que representa un incremento neto de ₡3.935,40 millones.

Este incremento neto se asocia al hecho de que en el 2025 se continúan presentando casos de nombramientos de funcionarios con salario global de acuerdo con lo establecido por la normativa, también a que la parametrización del sistema de pagos permitió poner a derecho el nombramiento de funcionarios con ascenso en propiedad e interino con salario global, esta situación también permitió concretar el pago de montos que se debían del periodo 2025.

Se realizó el pago de costo de vida de los periodos del 2020-2023 (resolución administrativa), a funcionarios inactivos y pensionados.

Se realizó en el 2025 el pago de las anualidades 2023-2024 de los funcionarios que cumplían su anualidad en los meses de marzo a diciembre 2024, específicamente, lo anterior según vencimiento del transitorio único adicionado a la Ley No. 2166 por la Ley No. 9908 de 21 de octubre de 2020,



circular DGPN-CIR-0008-2022 y oficio DGPN-0238-2022, montos que estaban pendientes de pago y que fueron cancelados vías resolución administrativa.

Se pueden señalar también situaciones como el pago de recargos de funcionarios con nombramientos con salario global, pago de recargos de funcionarios con nombramientos con salario global, pago de Carrera Profesional 2023-2024 que se encontraba pendiente y actualizaciones de puntos de carrera profesional adeudados a los funcionarios.

Es importante señalar que no todas las subpartidas de la partida O:Remuneraciones presentan incremento en el monto devengado, casos como las subpartidas 00203: Disponibilidad laboral , 00301: Retribución por años servidos y 00302: Restricción al ejercicio liberal de la profesión, experimentaron una disminución en el gasto en términos absolutos, lo cual se debe principalmente al efecto inverso que se genera por la aplicación de nombramientos con salario global, debido a que, para el pago de este no se realiza por componentes, de manera que, conforme se van tramitando más nombramientos de este tipo, se produce una reducción en el pago de estas subpartidas.

Por otra parte, la subpartida 00504: JUPEMA presenta una disminución en el gasto, lo cual se explica por el pago parcial de las facturas de JUPEMA correspondientes a los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre y octubre 2025 por falta de contenido presupuestario, quedando pendiente de pago un monto superior a los ₡31.000,00 millones.

Partida 6: Transferencias corrientes, esta partida presenta un nivel de ejecución alto, 96.31%, sin embargo, inferior a la presentada en el 2024. Esta disminución en la ejecución está ligada al presupuesto bloqueado por el Ministerio de Hacienda, que para el 2025 fue de ₡33.233,94 millones



correspondientes a Juntas de Educación y Administrativas, Becas, IMAS, OBI, UTN y FESS, entre otros.

En el ejercicio económico 2025, se mantuvieron vigentes normas de ejecución presupuestarias que limitaban por medio del decreto ejecutivo la movilización de recursos y se debió recurrir a las modificaciones legislativas las cuales no siempre coincidían con la presentación de las modificaciones ejecutivas.

Partida 7: Transferencias de capital, el nivel de ejecución de esta partida fue de 99,47% ligeramente inferior al 2024, la diferencia es de 0,47% y corresponde principalmente al programa 573 el comportamiento esta explicado por transferencias a las Juntas que no pudieron gestionarse por cuanto no se contaba con aprobaciones de presupuesto ordinario en la Dirección Regional correspondiente, en su mayoría se trata de atención de proyectos.

2- Modificaciones Presupuestarias: durante el año 2025 existió la necesidad de realizar múltiples ajustes por la vía modificaciones legislativas, ejecutivas y presupuestos extraordinarios, se gestionaron un total once modificaciones presupuestarias (siete Modificaciones Ejecutivas, dos Modificaciones Legislativas (10 adendas + 4 mociones) y dos Presupuestos Extraordinarios).

Las modificaciones presupuestarias gestionadas movilizaban recursos de contrataciones que se presentaron en el año 2025 y que no fueron contempladas inicialmente en la Ley de Presupuesto, así mismo, se identificaron recursos remanentes y/o sobrantes de contrataciones adjudicadas, infructuosas, por diferencial cambiario y aquellas que fueron desestimadas por las unidades gestoras que integran cada Programa,



mismas que se redireccionaron para atender otras necesidades de la administración.

Durante el ejercicio económico del 2025 se realizaron movimientos de presupuesto por ₡300.889,87 millones de los cuales ₡129.790,95 millones correspondían a reorganización de recursos, ₡140.101.33 millones a recursos nuevos y ₡30.997.59 millones a rebajos.

En términos absolutos la variación del presupuesto inicial versus el presupuesto final fue de ₡109.103,74 millones.

Las modificaciones presupuestarias relacionadas con Remuneraciones y Rubros Conexos generaron impacto importante en el ejercicio económico 2025, a nivel de título se refleja ₡91,850.42 correspondiente a recursos nuevos.

Un aspecto que sin duda alguna afectó la ejecución del presupuesto del fue el bloqueo de presupuesto, desde inicio del ejercicio económico. El monto bloqueado inicialmente ascendió a ₡38.072,42 millones asociado a los siguientes conceptos:

- Fondo Especial para la de Educación Superior (FEES)
- Universidad Técnica Nacional (UTN).
- Fundación Ayúdanos para Ayudar.
- Gastos de operación Juntas de Educación y Administrativas (Ley 6746).
- Programas de Equidad (Programa Avancemos-IMAS, Compra de Alimentos Comedores Escolares, Subsidio Pasajes Transporte de Estudiantes)
- Gastos Operativos Colegios Científicos y Humanísticos.



Durante el año el MEP solicitó al Ministerio de Hacienda el desbloqueo de los recursos dado impactó en programas medulares, lográndose que se liberaran un total de ₡605.74. Sin embargo, dada la necesidad de contar con los recursos para los programas de equidad el MEP posterior a un análisis realizado a nivel de Programa presupuestario propuso al Ministerio de Hacienda el canje de ₡4.286,22 millones de presupuesto asociado a las partidas 1: Servicios 2: Materiales y Suministros; 5: Bienes Duraderos y 6: Transferencia Corrientes, propuesta que fue acogida por el MH, logrando liberar recursos asociados para la Compra de Alimentos Comedores Escolares, Subsidio Pasajes Transporte de Estudiantes).

Aún y cuando fue posible la ejecución de los recursos liberados producto del canje, en términos absolutos el bloqueo se mantuvo en 37.466,67 millones lo que afectó el nivel de ejecución del 2025.

Cuadro 2. Ejecución del presupuesto por centro gestor

210 Ministerio de Educación Pública

Al 31 de diciembre 2025

(en millones de colones)

Centro gestor	Presupuesto Final ^{1/}	Presupuesto Ejecutado ^{2/}	Nivel de Ejecución
210 Ministerio de Educación Pública	2.721.800,48	2.661.793,00	97,80%
550 00 Definición y Planificación de la Política Educativa	616.095,31	603.377,97	97,94%
551 00 Servicios de Apoyo a la Gestión	59.204,94	57.685,71	97,43%
553 01 Consejo Superior de Educación	577,43	491,47	85,11%
553 02 Desarrollo Curricular	11.524,09	10.272,33	89,14%
553 03 Instituto de Desarrollo Profesional Uladislaio Gámez Solano	1.826,79	1.634,26	89,46%
554 00 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	23.568,48	22.921,35	97,25%
555 00 Aplicación de la Tecnología a la Educación	30.087,13	25.514,88	84,80%
556 00 Gestión y Evaluación de la Calidad	3.779,29	2.993,45	79,21%
557 00 Desarrollo y Coordinación Regional	85.898,85	74.666,65	86,92%
558 00 Programas de Equidad	266.232,58	253.917,11	95,37%
573 01 Enseñanza Preescolar, Primer y Segundo Ciclo	746.704,34	741.529,59	99,31%
573 02 Tercer Ciclo y Educación Diversificada Académica	374.486,04	371.133,95	99,10%
573 03 Tercer Ciclo Educación Diversificada Técnica	234.859,54	232.850,01	99,14%
573 04 Enseñanza Especial	167.434,15	164.734,75	98,39%
573 05 Educación Para Jóvenes y Adultos	99.521,51	98.069,51	98,54%

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera.

1/ Corresponde al presupuesto al 31 de diciembre del 2025, que incluye las modificaciones presupuestarias realizadas durante el periodo.



2/ Se refiere al devengado, que consiste en el reconocimiento del gasto por la recepción a conformidad, por parte del órgano respectivo, de cualquier clase de bien y servicios contratados o consumidos, durante el ejercicio económico, independientemente de cuando se efectúe el pago de la obligación.

De las justificaciones aportadas por los jefes de Programas Presupuestarios, en las que se desglosan las razones que incidieron en la ejecución inferior al 90%, se tiene lo siguiente:

550 00 Definición y Planificación de la Política Educativa:

Partida 1: (Ejecución 65,88%) Para el caso en cuestión se indica que los recursos no fueron ejecutados debido a que varios trámites de contratación previstos por las unidades gestoras no fueron gestionados, como es el caso de las subpartidas 10402: Servicios Jurídicos, 10499: Otros Servicios de Gestión y Apoyo, 10701: Actividades de capacitación. Además, algunas subpartidas reportan saldos producto de procesos de contratación, como es el caso de las subpartidas 10301: información, 10302: publicidad y propaganda, 10303: impresión, encuadernación y otros y 10808: mantenimiento y reparación de equipo de cómputo y sistemas de información.

Finalmente, los recursos presupuestados en las subpartidas referidas a viáticos dentro y fuera del país, así como transporte fuera y dentro de país y seguros no fueron ejecutados según las programaciones previstas por las unidades gestoras, afectando sin duda alguna los niveles de ejecución en esta partida.

Partida 2: (Ejecución 65,63%) Para el caso en cuestión se indica que los recursos no fueron ejecutados debido a que varios trámites de contratación previstos por las unidades gestoras no fueron gestionados como es el caso de la subpartida 20203: alimentos y bebidas.

Partida 5: (Ejecución 70,06%) Para el caso de esta subpartida no fue posible alcanzar el 90% de ejecución, dado que las contrataciones se adjudicaron por



montos menores a los previstos, aunado que varios procesos de contratación resultaron infructuosos, como es el caso de la subpartida 50103: equipo de comunicación y 50104: equipo y mobiliario de oficina.

551 00 Servicios de Apoyo a la Gestión:

Partida 5: (Ejecución 65,92%) Se identifica como el principal factor que incidió en este resultado, el tema relacionado con la subpartida 50102: Equipo de transporte, correspondiente a la Dirección de Servicios Generales, Departamento de Transportes, en la cual se generó un compromiso no devengado por un monto cercano a los ₡100 millones. Lo anterior obedeció a que el proveedor adjudicado no logró entregar las unidades móviles dentro del plazo establecido, debido a un atraso en el proceso de producción, dado que los vehículos tipo SUV solicitados cuentan con transmisión manual y se fabrican únicamente bajo pedido especial. Esta situación provocó el arrastre de la orden de compra, lo que imposibilitó la ejecución del presupuesto programado para el período, aún y cuando se realizaron todas las gestiones administrativas correspondientes para evitar el arrastre de los recursos la imposibilidad operativa del proveedor impidió el cumplimiento del objetivo previsto para dicho ejercicio.

553 01 Consejo Superior de Educación:

Partida 0: (Ejecución 87,55%) Se da una ejecución de 87,55% ya que por la ausencia a partir de marzo 2025 de un miembro propietario del Consejo se dio un remanente en el rubro de dietas.

Partida 1: (Ejecución 64,23%) En la subpartida de Información no se requirió realizar publicaciones de acuerdos de interés. En la subpartida de gastos de mantenimiento no se gastó el monto de la subpartida mantenimiento de



equipo de comunicación, por la compra de un nuevo equipo de grabación de las sesiones.

Partida 2: (Ejecución 88,53%) Con la implementación del teletrabajo disminuyó la necesidad física de materiales de oficina en la secretaría, por lo tanto, no se adquirieron.

Partida 5: (Ejecución 53,78%) En el periodo 2025, tras un proceso comparativo de mercado, se seleccionó un proveedor que ofreció modelos con alta eficiencia técnica que permitieron cumplir con los objetivos por debajo de lo presupuestado.

Partida 6: (Ejecución 40,47%) Las subpartidas asociadas a este subprograma corresponden a registros asociados a la Salarios y Conexos, los cuales son administradas por la Dirección de Gestión del Talento Humano.

553 02 Desarrollo Curricular:

Partida 1: (Ejecución 81,04%) La ejecución en el 2025 del subprograma alcanzó una ejecución del 81,04%, el resultado obedece a que se gestionó la póliza de riesgos del trabajo para cubrir la práctica profesional, proyecto de graduación y pasantía mediante reserva de recursos y no por licitación eso hizo el trámite más expedito. Así como, se mejoró la coordinación en el tema de giras para actividades programadas entre todas las direcciones del subprograma 02.

La ejecución en esta subpartida se vio afectada debido a que la contratación de la empresa productora fue modificada en el sistema SICOP en noviembre 2025. Los Encuentros Nacionales del Festival Estudiantil de las Artes se desarrollaron los días 24, 25 y 26 de noviembre 2025, 2, 3 y 4 de diciembre



2025. Una vez notificada formalmente la orden de compra, la Dirección de Vida Estudiantil determinó que la Unidad Gestora presentaba la necesidad de realizar una modificación parcial del objeto contractual, debido a que únicamente se utilizarían 50 de los hospedajes inicialmente solicitados. Al identificarse que una cantidad significativa de los servicios de hospedaje no sería utilizada, se analizó la viabilidad de modificar específicamente ese componente del objeto contractual. En consecuencia, el trámite fue declarado un Compromiso no Devengado por ₡110.853,00 millones.

Partida 2: (Ejecución 45,98%) Se generaron varios compromisos no devengados (Textiles por ₡8.41 millones; compra de balones, juegos de ajedrez, entre otros por ₡10.53 millones), además, se generaron trámites de contratos continuos y al momento de la adjudicación y notificación a los adjudicatarios, dado lo avanzado del ejercicio económico, no fue posible emitir los trámites de contratación, lo que contribuyó a la baja ejecución en esta partida.

Partida 5: (Ejecución 54.33%) Debido a la generación de varios compromisos no devengados, entre los que se citan la subpartida 50107 por ₡117.78 millones y 59903 por un monto de ₡33.57 millones, además, se generaron trámites de contratos continuos y al momento de la adjudicación y notificación a los adjudicatarios, dado lo avanzado del ejercicio económico, no fue posible emitir los trámites de contratación, lo que contribuyó a la baja ejecución en esta partida.

Partida 6: (Ejecución 84,47%) Generado principalmente por la asignación de recursos en la subpartida 60103 IP 215 en la Modificación Legislativa N.º 10801 H-014 publicada en el mes de noviembre 2025, por un monto de ₡262.41 millones para transferirlo a centros educativos con Patronatos



Escolares de las Escuelas de Atención Prioritaria o Urbano Marginales, aún y cuando se realizaron esfuerzos por realizar la ejecución de los recursos no fue posible por cuanto no todos los centros educativos tienen Patronato Escolar, razón por la cual, únicamente se emitió una planilla en diciembre por ₡45.10 millones. Además, queda un remanente en la subpartida 60702 IP 200 Bachillerato Internacional por diferencial cambiario.

553-03 Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano

Con base en el cuadro anterior el porcentaje de ejecución del instituto para el ejercicio económico 2025 es de 89,46%.

Según los factores que afectaron la ejecución se tienen los siguientes:

Partida 1: (Ejecución 84,64%) Algunos de los procesos de adquisición generaron remanentes entre lo que se había presupuestado y el monto adjudicado, algunos ejemplos son: i) Impresión de informes TALIS, ii) Modelo Tarifario uso SICOP, iii) Servicio de Traducción, iv) Alimentación y pago de viáticos previsto para mentorías, por cuanto, las docentes mentoras participantes no todas concluyeron el proceso, por lo tanto, no se les convocó a la jornada final presencial, v) Mantenimiento de impresoras, vi) Boletos aéreos, vii) Seguros entre otros.

Partida 2: (Ejecución 0,00%) Se realizó una revisión del inventario de los suministros y se determinaron algunos suministros a adquirir; sin embargo, no se dio continuidad al proceso, debido a la alta carga laboral que no permitió presentar las solicitudes de compra ya que esta se iba a tramitar en su totalidad desde el DGAF.



Partida 5: (Ejecución 70,39%) Procesos de adquisición de bienes duraderos resultaron infructuosos, procesos de adquisición generaron remanentes entre lo que se había presupuestado y el monto adjudicado, recursos que resultaron producto del diferencial por tipo de cambio en contratos que se generaron en dólares (equipamiento de 40 salas de video conferencia del IDP, servicio para el suministro de la plataforma tecnológica para el funcionamiento del Sistema Digital Unificado, Adquisición de licencias.

Partida 6: (Ejecución 78,92%) Las transferencias a la OCDE corresponde a la contribución por participación en la Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS: Teaching and Learning International Survey por sus siglas en inglés) y la transferencia a la Unión Europea entre otros.

554 OO Infraestructura y Equipamiento del sistema Educativo:

Partida 1: (Ejecución 43,83%) Las afectaciones presentadas en ciertas subpartidas al cierre del año 2025 se debieron principalmente a la subejecución del presupuesto aumentado, específicamente, en las subpartidas 10502 y 19902. En el caso de la subpartida 10502 (viáticos dentro del país), la subejecución fue a causa de la disminución en la realización de giras por parte de los profesionales a los centros educativos, a raíz del cierre de estos con motivo de vacaciones colectivas, aspecto que, se asoció al momento del incremento de la disponibilidad presupuestaria.

Por otro lado, la subpartida 19902 correspondiente a intereses moratorios y multas, se vio afectada por la no presentación de resoluciones relacionadas a compromisos de pago por intereses o multas en contra del MEP. Si bien este factor resulta positivo desde el punto de vista administrativo, a nivel presupuestario ocasionó que los recursos disponibles no fueran utilizados.



Asimismo, en la subpartida (10403) referente a Servicios de ingeniería, aunque se registró un aumento respecto al monto inicial asignado, no se alcanzó una ejecución igual o superior al 90% debido a:

- 1) Variaciones en los alcances establecidos en los proyectos, lo cual se refleja en una disminución del costo asociado estimado originalmente.
- 2) Recisión de contratos y/o modificaciones contractuales que conllevan a la ampliación o suspensión de plazos de la ejecución del objeto contratado. Con base a lo anterior, se obtuvo una incidencia negativa en la ejecución de los recursos, debido al desplazamiento de los hitos propios del proceso de contratación.

Por último, las variaciones entre la planificación inicial y las necesidades reales atendidas o por atender, responden a una dinámica en donde, a causa de situaciones imprevisibles, de urgencias o emergencias, se debe de ajustar el planeamiento establecido a fin de llevar soluciones a los centros educativos en los cuales se presentan dichas situaciones.

Partida 2: (Ejecución 65.86%) La ejecución de la partida 65,86%, se han manejado situaciones como lo son desestimación de varias compras por indicaciones de las autoridades, variación en lo planeado con lo ejecutado, tomando en referencia que se debían hacer estudios a fondo de cada una de las subpartidas para poder tener el menor impacto en otras subpartidas que poseen contrataciones abiertas u otras situaciones, se tuvieron variaciones en la estimación de recursos, dado que existen suministros que se tienen en stock, y no fueron necesarios en la obtención en el 2025 o bien que por la modalidad de trabajo (teletrabajo), existen suministros que no fueron necesarios, problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa y desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.



Partida 5: (Ejecución 88.96%) En el caso específico de la subpartida 50107 relacionada a Mobiliario, las compras realizadas se efectuaron en dólares estadounidenses, por lo tanto, el presupuesto quedó asociado a una orden de pedido, la cual se mantiene vigente y en ejecución. En consecuencia, hasta que no se cancele la totalidad de dicha orden, no es posible su caducidad, impidiendo esto que el monto remanente pueda liberarse y reincorporarse al disponible presupuestario.

Por otro lado, el monto que sí fue posible caducar y los meses del año en los que eventualmente podría generarse una nueva compra, presentan un panorama complejo a razón de que ello implicaría la generación de compromisos no devengados. Adicionalmente, el proceso de contratación pública tendría que iniciarse nuevamente desde cero, lo que genera variaciones tanto en la estimación de recursos como en la planificación inicial. Ante esta situación, se realizaron traslados de partidas con el fin de utilizar la mayor parte del monto liberado en otras necesidades urgentes del programa presupuestario.

En relación con la contratación de Edificios, subpartida 50201, se canceló en su totalidad el CND 2024-2025. Durante su ejecución se presentaron dificultades, tales como: 1) falta de información requerida por la Proveeduría, la cual no fue presentada oportunamente por las Juntas, 2) variaciones entre las etapas de ejecución proyectadas y las efectivamente realizadas, derivadas de problemas con la empresa adjudicada, 3) retrasos en la revisión de los avances presentados y otras gestiones propias de los administradores de contrato.

No obstante, se procedió a la cancelación total del proyecto en ejecución y se efectuaron traslados de partidas para destinar la mayor parte de los recursos liberados a otras urgencias del programa.



Finalmente, en la subpartida 59903 de Bienes Intangibles, la carga contractual se realizó en el mes de noviembre, por lo tanto, posterior al pago, el monto subejecutado que se reintegró al disponible no pudo ser trasladado a otra subpartida para incrementar la ejecución, debido a la época del año en que se realizó dicha gestión.

Partida 6: (Ejecución 82,01%) Las únicas subpartidas involucradas son referentes a Cargas Sociales y a JUPEMA las cuales están asociadas al manejo de Remuneraciones y Conexos atendidas por la Dirección de Gestión del Talento Humano.

555 00 Aplicación de la Tecnología a la Educación:

El impacto en los recursos presupuestarios asignados se debió a las diferentes necesidades planteadas tanto por las Unidades Gestoras como a decisiones canalizadas entre las Autoridades Superiores y las Direcciones de Informática de Gestión y de Recursos Tecnológicos en Educación, es así como la partida 1, fue impactada por diferentes modificaciones presupuestarias y por compromisos no devengados, hechos que afectan de una u otra manera la ejecución presupuestaria.

Partida 1: (Ejecución 84,45%) La partida se vio afectada por un compromiso no devengado de ₡468,74 millones, además, se modificó el presupuesto en 4 modificaciones presupuestarias (Primer Traslado de Partidas y Adenda, Tercer Traslado de Partidas, Tercera Modificación Legislativa y Tercer Presupuesto Extraordinario).

Teniendo el mayor impacto las subpartidas 10103: Alquiler de Equipo de Cómputo un rebajo entre todas las modificaciones de ₡3.467,87 millones y la 10204: Servicio de Telecomunicaciones con un aumento total de las diferentes modificaciones de ₡2.302,42 millones.



Partida 2: (Ejecución 12,86%) Pese al esfuerzo de tratar de ejecutar la mayoría de presupuesto, la unidad gestora que programó la compra de tóner para arrendamiento de equipo de impresión y multifuncional, determinó que la cantidad de tóner requeridas en el día, a día, fue menor a la proyectada, dada en su mayoría por la política de cero papeles y mayor uso de archivos digitales, por otro lado la unidad gestora que pretendía comprar conectores, kit de herramientas para fibra óptica para mantenimiento de redes de cómputo para personal técnico de oficinas centrales y Direcciones Regionales de Educación, tuvo a nivel de la proveeduría una serie de inconvenientes para realizar las compras, por lo cual declinó a la gestión. Por otro lado, la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación no generó la compra de papel bond, todo lo anterior, impacto la no ejecución reportada.

Partida 5: (Ejecución 64,88%) La partida se vio afectada por un compromiso no devengado, además, se modificó el presupuesto en 4 modificaciones presupuestarias (Primer Traslado de Partidas y Adenda, Tercera Modificación Legislativa y Tercer Presupuesto Extraordinario).

Teniendo el mayor impacto las subpartidas 50107: Equipo y Mobiliario Educacional, Deportivo y Recreativo con un aumento neto de ₡ 2,254.37 millones y un rebajo en la subpartida 59903: Bienes Intangibles por ₡1.607,73 millones. Lo anterior motivado en decisiones de política pública en bienestar de la educación, principalmente por la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.

556 00 Gestión y Evaluación de la Calidad:

El Programa Presupuestario presenta un 79,21% de ejecución, a continuación, se detalla las razones:



Partida 1: (Ejecución 67,77%) En la subpartida 1.03.03: Impresión Encuadernación y Otros (Cuadernillos y Hojas Lectoras) por la dinámica de esta oficina, la Programación Financiera se realiza con proyecciones de matrícula, las mismas varían al momento de realizar la carga de contrato, dado que influyen factores como la matrícula real efectiva reportada por la institución, aplicación de la prueba en formato digital o impreso (esto depende de las tecnologías con las que cuente la institución), ninguno de estos elementos puede anticiparse con exactitud al momento de realizar la Programación Financiera.

En la subpartida 1.04.99: Otros Servicios de Gestión y Apoyo – Codificadores PISA en la Programación Financiera en este rubro se proyectó un monto de ₡69,29 millones y el monto total que se canceló fue de ₡65,86 millones, lo anterior, se debió a que, en la licitación algunas líneas fueron construidas a partir de una estimación inicial de 7.205 codificaciones por línea, lo que sumaba un total proyectado de 21.615 codificaciones. Esta cifra se definió exclusivamente para efectos de planificación y presupuestación, en un momento en el que aún no existía información definitiva sobre la cantidad de respuestas abiertas que el país tendría que codificar en el ciclo PISA 2025.

En el estudio PISA, esa información no es generada por la Administración nacional, sino por la OCDE, mediante su socio implementador ACER (Australian Council for Educational Research), entidad que consolida los cuadernillos válidos, depura la base internacional, excluye formularios o no procesables y determina con precisión cuántas respuestas abiertas deben ser codificadas por cada país y por cada área. Al momento de elaborar tanto los documentos de “Decisión inicial” como el “Pliego de Condiciones Particulares”, esa base consolidada aún no existía, razón por la cual el volumen incluido en las líneas de la licitación necesariamente debe



construirse como una proyección máxima, y no como una cantidad definitiva o asegurada.

Una vez aplicado el estudio y recibidos los datos oficiales de la OCDE-ACER, se estableció que la cantidad real de ítems abiertos que debían codificarse en Matemáticas era de 15.747 ítems, lo que representa 5.868 ítems menos que la estimación utilizada en el cartel. Esta diferencia no constituye un error ni una variación imputable a la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, sino una consecuencia natural de la estructura multinacional del estudio PISA, en la que el volumen de trabajo solo se conoce después de los procesos de depuración internacional. Factores como la matrícula efectiva, el ausentismo, la distribución real de formularios, la anulación de cuadernillos en controles de calidad y la proporción final de respuestas codificables influyen directamente en el número de ítems disponibles para codificación. Ninguno de estos elementos puede anticiparse con exactitud al momento de diseñar la licitación, por lo que la estimación incluida en el cartel cumple una función exclusivamente presupuestaria.

El fundamento contractual de este ajuste es claro, el pliego de la licitación establece expresamente que la unidad de medida es el ítem codificado, que la DGECE es la instancia que comunicará la cantidad final de ítems a reconocer y que la Administración solo pagará los ítems efectivamente codificados dentro de los plazos y condiciones establecidos. Esto significa que el precio unitario adjudicado se mantiene intacto, pero se aplica estrictamente sobre el número real de unidades generadas por el estudio internacional, y no sobre la estimación preliminar utilizada para construir las líneas de contratación. Este principio no solo es coherente con las reglas de PISA, sino también con la Ley General de Contratación Pública, que exige pagar únicamente por los servicios realmente recibidos y verificados.



En este contexto, la diferencia de 5.868 ítems entre lo estimado y lo real no constituye una disminución injustificada ni un incumplimiento contractual; por el contrario, es la manifestación lógica de un proceso en el que la información determinante proviene de una instancia internacional y en el que la Administración está obligada a ajustar la ejecución a los datos consolidados por la OCDE-ACER. Por ello, el monto final a pagar en las líneas debe corresponder exclusivamente al volumen real de trabajo que generó el estudio PISA, manteniendo la transparencia, la racionalidad del gasto público y el estricto apego a lo que establece el propio pliego de condiciones.

Codificadores ERCE: En la Programación Financiera en este rubro se proyectó un monto de ₡26,69 millones y el monto total que se canceló fue de ₡13,18 millones, lo anterior de debió a que, en la licitación fue construida a partir de una estimación inicial de 1.500 codificaciones por línea. Esta cifra se definió exclusivamente para efectos de planificación y presupuestación, en un momento en el que aún no existía información definitiva sobre la cantidad de respuestas abiertas que el país tendría que codificar en el ciclo ERCE 2025.

En el estudio ERCE, esa información no es generada por la Administración Nacional, sino por la LLECE-UNESCO, entidad que consolida los cuadernillos válidos, depura la base internacional, excluye formularios o no procesables y determina con precisión cuántas respuestas abiertas deben ser codificadas por cada país y por cada área. Al momento de elaborar tanto los documentos de “Decisión inicial” como el “Pliego de Condiciones Particulares”, esa base consolidada aún no existía, razón por la cual el volumen incluido en las líneas de la licitación necesariamente debe construirse como una proyección máxima, y no como una cantidad definitiva o asegurada.



Una vez aplicado el estudio y recibidos los datos oficiales de la LLECE-UNESCO, se estableció que la cantidad real de ítems abiertos que debían codificarse, lo que representa menos ítems que la estimación utilizada en el cartel. Esta diferencia no constituye un error ni una variación imputable a la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, sino una consecuencia natural de la estructura multinacional del estudio ERCE, en la que el volumen de trabajo solo se conoce después de los procesos de depuración internacional. Factores como la matrícula efectiva, el ausentismo, la distribución real de formularios, la anulación de cuadernillos en controles de calidad y la proporción final de respuestas codificables influyen directamente en el número de ítems disponibles para codificación. Ninguno de estos elementos puede anticiparse con exactitud al momento de diseñar la licitación, por lo que la estimación incluida en el cartel cumple una función exclusivamente presupuestaria.

El fundamento contractual de este ajuste es claro, el pliego de la licitación establece expresamente que la unidad de medida es el ítem codificado, que la DGECE es la instancia que comunicará la cantidad final de ítems a reconocer y que la Administración solo pagará los ítems efectivamente codificados dentro de los plazos y condiciones establecidos. Esto significa que el precio unitario adjudicado se mantiene intacto, pero se aplica estrictamente sobre el número real de unidades generadas por el estudio internacional, y no sobre la estimación preliminar utilizada para construir las líneas de contratación. Este principio no solo es coherente con las reglas de ERCE, sino también con la Ley General de Contratación Pública, que exige pagar únicamente por los servicios realmente recibidos y verificados.

En este contexto, la diferencia de ítems entre lo estimado y lo real no constituye una disminución injustificada ni un incumplimiento contractual; por el contrario, es la manifestación lógica de un proceso en el que la información



determinante proviene de una instancia internacional y en el que la Administración está obligada a ajustar la ejecución a los datos consolidados por LLECE-UNESCO. Por ello, el monto final a pagar debe corresponder exclusivamente al volumen real de trabajo que generó el estudio ERCE, manteniendo la transparencia, la racionalidad del gasto público y el estricto apego a lo que establece el propio pliego de condiciones.

Construcción de Ítems PNE Primaria y Secundaria: En la Programación Financiera se proyectó un monto de ¢10,47 millones para construcción de ítems para la Prueba Nacional Estandarizada (PNE) Primaria y ¢13,09 millones para construcción de ítems para la Prueba Nacional Estandarizada (PNE) Secundaria, el monto que se canceló para cada uno de estos rubros fue de ¢2,94 millones (Primaria) y ¢4,89 millones (Secundaria), en este caso el factor que influye es que parte de los requisitos que establece la LGCP es que el oferente se encuentre inscrito como trabajador independiente ante la CCSS, por lo que, por costo-beneficio no es rentable para los oferentes, esto provoca que las líneas sean declaradas infructuosas por falta de ofertas y por ende, afecte los niveles de ejecución en dicha subpartida.

En la subpartida 1.08.08: Mantenimiento y Reparación de Equipos de Cómputo y Sistemas de Información en la Programación financiera del año 2025, se asignó el monto de ¢20 millones para el mantenimiento del sistema Virtual Office y se asignó este trámite por excepción por oferente único, no obstante, no fue posible presentarlo en la fecha establecida por cuanto, la empresa no contaba con la patente municipal, razón por la cual, no fue posible tramitarlo por esta vía, por lo que, se optó por realizarlo de manera concursal, por servicios profesionales, de forma que uno de los socios de la empresa lo brindará de esta manera.



Por lo anteriormente expuesto, esta subpartida no se ejecutó en el 2025, incidiendo en los niveles de ejecución del programa presupuestario.

Partida 5: (Ejecución 55,90%) En el caso de las subpartidas 5.01.01 y 5.01.05 para el año 2025, se le dio el seguimiento oportuno, no obstante, no se lograron finalizar y por ende se generaron como compromisos no devengados; 5.01.01: Maquinaria y equipo para la producción, correspondiente a la adquisición de dos duplicadoras, en el caso de la subpartida 5.01.05 correspondiente a la compra de las UPS aún están pendientes de ingresar.

Partida 6: (Ejecución 71,09%) Las únicas subpartidas involucradas son referentes a Cargas Sociales y a JUPEMA las cuales están asociadas al manejo de Remuneraciones y Conexos atendidas por la Dirección de Gestión del Talento Humano.

557 00 Desarrollo y Coordinación Regional:

Partida 1: (Ejecución 86,82%) en cuanto a la ejecución presupuestaria de la partida 1 su afectación se dio por varios factores entre los que se pueden citar: el proyecto de kilometraje de las DRE no se ejecutó en su totalidad para las 27 DRE, existieron remanentes en las subpartidas de viáticos y transporte esto debido a un mejor uso de los recursos por parte de las DRE.

Partida 2: (Ejecución 83,07%) en lo que concierne a la ejecución de la partida 2 los factores que incidieron a que la ejecución fuera menor al 90% fueron principalmente toda la gestión y tramitología en los procesos de contratación que presentó el programa 557 para dicha partida, en este caso la declaratoria de infructuosidad por incumplimiento por parte de los oferentes, el diferencial cambiario en aquellas compras que se adjudicaron en dólares y que se pagan en colones, el porcentaje de diferencial a utilizar en trámites de



convenio marco cuando el precio es en dólares. Para este caso es importante destacar que el programa presentó toda la documentación tal y como estaba programada, sin embargo, los aspectos anteriormente indicados son temas ajenos al programa que ocasionan que la ejecución presupuestaria se haya visto afectada en el 2025.

Partida 5: (Ejecución 72,73%) Al respecto la partida 5 tuvo afectación en la ejecución presupuestaria 2025 debido principalmente a toda la gestión y tramitología en los procesos de contratación que presentó el programa 557 para dicha partida, en este caso la declaratoria de infructuosidad por incumplimiento por parte de los oferentes, el diferencial cambiario en aquellas compras que se adjudicaron en dólares y que se pagan en colones, el porcentaje de diferencial a utilizar en trámites de convenio marco cuando el precio es en dólares. Para este caso es importante destacar que el programa presentó toda la documentación tal y como estaba programada, sin embargo, los aspectos anteriormente indicados son temas ajenos al programa que ocasionan que la ejecución presupuestaria se haya visto afectada en el 2025.

Partida 6: (Ejecución 81,16%) las subpartidas que componen esta partida son difíciles de predecir, ya que depende directamente de la cantidad de personal incapacitado o que se acoja a alguna licencia o permiso con goce, por lo que el gasto de esta subpartida es totalmente circunstancial y no constante; ejecuciones bajas que repercuten en el proporcional de cargas devengadas; adicional la administración y el manejo de los recursos de esta partida recaen sobre la Dirección de Gestión de Talento Humano, lo cual a pesar de que presupuestariamente estén en el programa 557 la ejecución de estos recaen directamente sobre las gestiones que ellos realicen Además, para el 2025 el bloqueo de 10 mil millones para las transferencias de la Ley 6746 incidió altamente en la ejecución de los recursos así como en la planificación de las



transferencias a la Juntas que se tenía previsto con estos recursos en el 2025.

558 00 Programas de Equidad:

Remuneraciones: Esta partida con ejecución del 2025 en 87,68% es administrada por la Dirección de Gestión de Talento Humano (DGTH) del MEP, sin embargo, la subpartida en la cual existe control de ejecución por parte de este programa presupuestario es la 00201 Tiempo Extraordinario, el cual fue de un 84,26%, esto por cuanto del presupuesto total de ₡13.46 millones, se ejecutó ₡11.34 millones, dejando sin ejecutar ₡2.12 millones, ya que muchas de las gestiones se lograron ejecutar en tiempo ordinario. Por otra parte, la DGTH indicó que, durante el primer semestre del periodo 2024 se realizó el pago de costo de vida 2020-2023, asimismo, la aplicación de la revaloración salarial, lo cual afectó la Partida O. Por tanto, si se elimina ese pago retroactivo, se evidencia que el gasto de la partida de remuneraciones incrementó entre un año y otro por efecto del traslado de funcionarios de salario compuesto a salario global.

Partida 1: (Ejecución 19,05%) La disminución en la ejecución 2025 corresponde a la subpartida 10501 en el cual se encuentra concentrado el 95,10% del presupuesto, para la nueva contratación de Rutas Adjudicadas de Transporte Estudiantil – Adquisición de Servicio de transporte estudiantil, la cual se retrasó su ejecución debido a factores relacionados al proceso de la contratación pública el cual, se finiquitó a finales del mes de enero del 2026 en atención de las respuestas a recursos de revocatoria presentados por los oferentes ante la Contraloría General de la República (CGR).

Adicional a esto se tuvo un bloqueo de recursos de la subpartida 10499 Otros Servicios de Gestión y Apoyo por ₡12.09 millones y de la subpartida 10501



Transporte dentro del país por ₡370.92 millones (81,64% y 82,40% del presupuesto total de cada subpartida, respectivamente), para un total de ₡383.01 millones, utilizados como canje a la liberación de recursos para cubrir el déficit de alimentos y transporte estudiantil. El bloqueo de estos recursos representó el 80,60% del presupuesto total de la partida, por lo tanto, el nivel de ejecución es del 19,05%.

Partida 6: (Ejecución 95,54%) A pesar de que esta partida no tuvo impacto de ejecución menor al 90%, es importante indicar que el monto bloqueado en dicha partida repercutió en la ejecución individual de cada programa por subpartida, dado que, en la Ley de Presupuesto de la República 2025 avalada por parte de la Asamblea Legislativa, no fue aprobado el presupuesto necesario para cubrir las necesidades ordinarias que se tenían previstas e identificadas por los programas.

El presupuesto bloqueado por ₡11,637.08 millones, se dividió en: ₡7,710.00 millones en su totalidad para las transferencias del Programa Avancemos administrado por el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), ₡118.77 millones de los ₡2,405 millones inicialmente bloqueados para las transferencias a las juntas para el subsidio de transporte estudiantil, para el Programa de Transporte Estudiantil., ₡3,789.67 millones de los ₡5,789.68 millones inicialmente bloqueados para las transferencias a las juntas para el subsidio de alimentos, del Programa de Alimentación y Nutrición del Estudiantes y el Adolescente (PANEA), ₡12.39 millones de la subpartida de pagos por sentencias y ₡6.24 millones de la subpartida de becas de postsecundaria.

Tanto la aprobación de los presupuestos extraordinarios y la liberación parcial de los recursos permitió cubrir lo correspondiente a compromisos ordinarios de cada programa, sin embargo, la totalidad de recursos bloqueados representa 4,42% del presupuesto total de esta partida.



573 00 Implementación de la Política Educativa:

De acuerdo con cuadro anterior, los porcentajes de ejecución son mayores al 90,00%, por lo tanto, no se hace referencia a las razones que fundamentan los subprogramas con ejecución menor o igual al 90,00%.

Partida 1: En el caso de los subprogramas 57301, 57302, 57303, 57304 y 57305, se presentó una ejecución menor al 90% debido a diferencias entre lo planificado y lo ejecutado. Durante el 2025 se solicitaron mediante presupuesto extraordinario recursos para el pago de intereses por deudas a favor de JUPEMA. La solicitud de los recursos se realizó según proyección brindada por JUPEMA, sin embargo, al tratarse de un dato estimado, el monto del pago realizado fue menor, lo anterior puede explicarse por variaciones en la tasa básica pasiva y cantidad de días utilizados para el cálculo y la realización del pago real.

Partida 6: (Ejecución 88,69%) En el subprograma 573-04, con relación a Remuneraciones se hace referencia a la subpartida 60399 "Otras Prestaciones", esta subpartida representa el pago por parte del MEP de los subsidios por incapacidad, por consiguiente, el mismo depende directamente de la cantidad de personal incapacitado lo que hace que el gasto de esta subpartida sea totalmente circunstancial y no constante.

Asimismo, el caso de la subpartida 60602 "Reintegros y Devoluciones", se presentan desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado, debido a que el pago de reintegros y devoluciones depende directamente de la cantidad de sentencias, haciendo que los pagos de esta subpartida sean circunstanciales.

Partida 7: (Ejecución 76,67%) Transferencias de Capital, el comportamiento esta explicado por transferencias a las Juntas que no pudieron gestionarse por cuanto no se contaba con aprobaciones de presupuesto ordinario en la



Dirección Regional correspondiente, en su mayoría se trata de atención de proyectos.

En el siguiente cuadro se muestra la información de los compromisos no devengados por partida, generados en el 2024 que quedaron pendientes de pago para el periodo 2025.

Cuadro 3. Compromisos no devengados (CND) 2024

210 Ministerio de Educación Pública

Al 31 de diciembre de 2025

(en millones de colones y porcentajes)

Partida Objeto del Gasto ^{1/}	Monto del CND ^{2/}	CND Ejecutado	Nivel de Ejecución
TOTAL	3.302,86	3.199,47	96,87%
0 Remuneraciones	265,11	265,11	100,00%
1 Servicios	1.667,70	1.602,06	96,06%
2 Materiales y Suministros	109,45	109,44	99,99%
3 Intereses	-	-	-
4 Activos Financieros	-	-	-
5 Bienes Duraderos	1.191,65	1.158,03	97,18%
6 Transferencias Corrientes	68,95	64,83	94,02%
7 Transferencias de Capital	-	-	-
8 Amortización	-	-	-
9 Cuentas Especiales	-	-	-

Fuente: Sistema Integrado de Gestión de la Administración Financiera.

1/ Corresponde a recursos de fuentes internas de financiamiento.

2/ Corresponde al monto certificado por la Contabilidad Nacional de los compromisos no devengados (CND) del 2024.

En relación con los compromisos no devengados 2024 y su efecto en la ejecución alcanzada en el período 2025, se presentan varios factores que se detallan seguidamente:

Los recursos arrastrados no se devengaron en su totalidad debido a que la estimación requerida fue inferior, así mismo, el período contractual que



correspondía a la orden de compra venció y los bienes no fueron adjudicados, se presentan remanentes por diferencial cambiario y saldos que se caducaron durante el año 2025.

Para el caso de la subpartida de dietas solamente se devengó el 14.16%, ya que las sesiones pendientes de pago correspondían solamente al mes de diciembre y fueron menor a las previstas inicialmente.

El monto de Compromisos No Devengado del año 2025 asciende a un total de ₡1.977,82 millones, cifra que se disminuye en comparación con el año 2024 que fue de ₡3.302,86 millones, es decir, un 40,12% menos.

La ejecución de los CND a nivel de título es de 96,87% se han reforzado los medios para dar un mejor seguimiento a estos CND y lograr así mayor ejecución.

El efecto sobre la programación y ejecución del presupuesto previsto para el 2025 afectó de distinta forma a los programas, principalmente los programas 551, 554 y 557 reportan afectaciones entre las que señalan el tener que asignar cuota presupuestaria para la atención de los CND, afectando la programación, principalmente en el primer trimestre, dándose una desviación entre lo planificado y lo que realmente podía ser tramitado. Fue necesario aplicar disminución de cuotas para la carga de contratos existentes, aplicar reducciones en los documentos presentados ante la Proveeduría para los trámites de cargas de contrato y contrataciones concursales, disminución de presupuesto para la atención de Resoluciones Administrativas y Sentencias Judiciales entre otros.

Lo anterior, tuvo un efecto sobre la ejecución del presupuesto 2025, en este caso el arrastre de los compromisos llevó a los programas a tener que realizar ajustes a la programación de trámites tales como cargas de contrato y contrataciones concursales, reduciendo cantidades en los documentos



presentados ante la Proveeduría Institucional, maximizando los recursos en todas las partidas, logrando con esto no generar afectaciones en los servicios y metas.

En lo que corresponde a la subpartida 00304 “salario escolar”, de acuerdo con lo señalado por el Departamento de Vinculación y Desarrollo Humano, una vez concluidos los pagos de las defunciones pendientes que correspondían al año 2024, se detecta que ya no había compromisos a cargar en dichas reservas, por tanto, se procedió a aplicar el procedimiento establecido que implica ejecutar el caduco respectivo. Importante considerar que por medio de estas reservas se cancela solamente el salario escolar de Prestaciones Legales por concepto de defunción, y, por ende, debido a la dificultad de proyectar cuantas defunciones se deben cancelar, es normal que algunas reservas no se gasten en su totalidad; considerando así mismo que los nuevos ingresos de defunción se cancelan con la reserva del año vigente (en este caso, con las reservas del periodo 2025).

En cuanto a la subpartida 00204 “Compensación de Vacaciones”, los Compromisos No Devengados se generan por sentencias y resoluciones del periodo 2024 pendientes de analizar y gestionar. Para el 2025, una vez concluidos los análisis de dichos casos, se gestionó el pago correspondiente de acuerdo con los montos calculados y verificados, por tanto, en caso de existir un remanente adicional de Compromiso No Devengado, se procedió con la solicitud de caduco del mismos, trasladando los recursos a la reserva 2025.

En cuanto a las subpartidas 00304 y 00204, no se evidencia efecto negativo a nivel presupuestario, sin embargo, en el caso de las subpartidas correspondientes a JUPEMA (00504 IP 2000 y 60103 IP 2040), sí se generó un efecto negativo a nivel presupuestario, debido a que las reservas de CND se utilizaron para cancelar deudas del año 2024 que se generaron



por falta de contenido presupuestario, esto a su vez, redujo el presupuesto disponible para el pago de facturas ordinarias del periodo 2025.

En lo que respecta a las subpartidas de JUPEMA (00504-200 y 60103-204), se puede evidenciar que los montos “arrastrados” como CND del 2024 fueron ejecutados en su totalidad.

La medida para minimizar el efecto negativo antes comentado específicamente para JUPEMA, continuará siendo, en caso de ser necesario, solicitar y alertar en tiempo y forma de la necesidad de aplicar modificaciones presupuestarias que permitan restituir el presupuesto devengado.

Por último, en el caso de la subpartida 60602 Reintegros y Devoluciones, los Compromisos No Devengados se generan por sentencias y resoluciones del periodo 2024 pendientes de analizar y gestionar. Para el 2025, una vez concluidos los análisis de dichos casos, se gestionó el pago correspondiente de acuerdo con los montos calculados y verificados, por tanto, en caso de existir un remanente adicional de Compromiso No Devengado, se procedió con la solicitud de caduco del mismos, trasladando los recursos a la reserva 2025.

En términos generales se puede concluir que el impacto de los CND se logró atender adecuadamente gracias a las medidas tomadas de forma oportuna.

2.2 FACTORES QUE INCIDIERON EN EL NIVEL DE EJECUCIÓN

A continuación, se presentan los factores¹ que incidieron en la ejecución alcanzada por la institución en cada centro gestor que mostró una ejecución menor al 90,00% en el ejercicio presupuestario 2025.

¹Los factores definidos por la DGPN son los siguientes:

1. Aplicación de directrices presidenciales (especifique).
2. Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera (especifique).
3. Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto (especifique).
4. Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.
5. Variación en la estimación de recursos.



Cuadro 4. Factores que incidieron en la ejecución del presupuesto por centro gestor
210 Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre 2025

Centro Gestor	Factores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total	-	-	7	17	12	2	13	2	12
550 00 Definición y Planificación de la Política Educativa	-	-	-	3	3	-	3	-	-
551 00 Servicios de Apoyo a la Gestión	-	-	-	-	-	-	1	-	-
553 01 Consejo Superior de Educación	-	-	3	-	-	-	-	-	1
553 02 Desarrollo Curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4
553 03 Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano	-	-	-	1	2	-	1	-	4
554 00 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	-	-	-	3	3	-	3	-	-
555 00 Aplicación de la Tecnología a la Educación	-	-	4	5	-	-	-	-	-
556 00 Gestión y Evaluación de la Calidad	-	-	-	1	-	-	-	2	-
557 00 Desarrollo y Coordinación Regional	-	-	-	3	3	2	3	-	1
558 00 Programas de Equidad	-	-	-	1	1	-	2	-	2

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por los centros gestores.

Seguidamente el detalle de los factores que incidieron en el nivel de ejecución alcanzado por cada centro gestor:

550 00 Definición y Planificación de la Política Educativa:

Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa: Durante el proceso concursal, en la etapa de presentación de ofertas de los potenciales adjudicatarios y posterior al análisis de cada una de ellas, ocurre en muchas ocasiones que los bienes ofertados por los contratistas no cumplen en especificaciones técnicas y/o requisitos de admisibilidad, esto ocasiona que la contratación resulte infructuosa. También sucede que en ocasiones debido a que la contratación es para la adquisición de pocas cantidades o su valor económico es muy poco, ocurre que los proveedores decidan no participar en el proceso concursal, ocasionando que la contratación resulte desierta.

-
6. Liberación de cuota insuficiente.
7. Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
8. Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2025 (especifique).
9. Otros (Especifique).



Variación en la estimación de recursos: En el proceso de elaboración de los anteproyectos de presupuesto las diferentes unidades gestoras utilizan los precios definidos en el sistema SPI, los cuales en muchos de los casos no están actualizados o no se ajustan a la realidad económica, provocando con ello que al definir en los documentos de decisión inicial los recursos para la adquisición de bienes y servicios el mismo no alcance. O bien las variaciones del tipo de cambio y el porcentaje de diferencial cambiario afecten el presupuesto.

Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado: Debido a que los anteproyectos de presupuesto de las diferentes unidades gestoras se realizan prácticamente un año antes, se dan situaciones en las cuales lo planificado ya no es necesario o la necesidad es otra, siendo así que se debe hacer modificaciones en el proceso de ejecución o desestimar compras de bienes y servicios que ya no se requieren.

551 00 Servicios de Apoyo a la Gestión:

Desviación entre lo planificado y lo ejecutado: Se identifica el factor 7 en la partida 5, específicamente en la subpartida 50102: Equipo de Transporte, en la cual se gestionó la adquisición de vehículos tipo SUV, con el objetivo de atender las necesidades operativas y de movilidad institucional. No obstante, el proceso de contratación administrativa presentó un alto nivel de complejidad, tanto por las etapas propias del procedimiento como por las especificaciones técnicas requeridas para este tipo de unidades.

Adicionalmente, debe considerarse que los vehículos solicitados se fabrican únicamente bajo pedido especial, lo cual implica plazos de producción y entrega superiores a los inicialmente estimados. Debido a lo anterior, el proveedor adjudicado no logró efectuar la entrega de las unidades dentro del



plazo contractual establecido. Como consecuencia directa de esta situación, no fue posible ejecutar el presupuesto programado para el período correspondiente, aun cuando el compromiso presupuestario se encontraba debidamente formalizado. En virtud de lo anterior, y conforme a la normativa presupuestaria vigente, el compromiso debió ser trasladado y registrado como compromiso no devengado, para su atención en el ejercicio presupuestario siguiente.

553 01 Consejo Superior de Educación

Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto; se da por cambios de prioridades o en la optimización de los recursos y otros, por ausencia de miembro propietario a las sesiones del Consejo se afectó el gasto presupuestado para el periodo.

553 02 Desarrollo Curricular

Factor 9 otros, para las partidas 1 servicios, 2 materiales y suministros, 5 bienes duraderos y 6 transferencias corrientes.

Partida 1: Quedó un compromiso no devengado del trámite de los Encuentros Nacionales del Festival Estudiantil de las Artes debido a que únicamente se utilizarían 50 de los hospedajes inicialmente solicitados. Al identificarse que una cantidad significativa de los servicios de hospedaje no sería utilizada, se analizó la viabilidad de modificar específicamente ese componente del objeto contractual, el trámite fue declarado un Compromiso no Devengado por ₡110,85 millones.

Partida 2: Se generaron varios compromisos no devengados en la subpartida 29904 Textiles que se vincula al proceso de licitación por ₡8.41 millones, en



la subpartida 29999 compra de balones, juegos de ajedrez entre otros un monto de ₡10,53 millones.

Partida 5: Se generaron varios compromisos no devengados en la subpartida 50107 que se vinculan a procesos de licitaciones por un monto total de estos compromisos ₡117.78 millones y en la subpartida 59903 por el monto de ₡33.57 millones.

Partida 6: Notificado en noviembre 2025 el Decreto Legislativo N.º 10801 H-014, en la subpartida 60103 IP2150 se asignaron ₡262.41 millones para transferirlo a centros educativos con Patronatos Escolares de las Escuelas de Atención Prioritaria o Urbano Marginales, ese presupuesto provenía del Programa Presupuestario 573 subprograma 01. fue muy poco el tiempo para la ejecución.

553 03 Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano:

Problemas relacionados con los procesos de compra: Procesos de adquisición de bienes duraderos resultaron infructuosos.

Variación en la estimación de recursos: Algunos de los procesos de adquisición generaron remanentes entre lo que se había presupuestado y el monto adjudicado, algunos ejemplos son: i) Impresión de informes TALIS, ii) Modelo Tarifario uso SICOP, iii) Servicio de Traducción, iv) Alimentación y pago de viáticos previsto para mentorías, por cuanto, las docentes mentoras participantes no todas concluyeron el proceso, por lo tanto, no se les convocó a la jornada final presencial, v) Mantenimiento de impresoras, vi) Boletos aéreos, vii) Seguros, viii) Licencias, entre otros.

Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado: Sobre todo lo relacionado con previsión para comisiones bancarias de pagos ejecutados con el fondo de



caja chica, estos recursos no se requirieron debido a que de conformidad con la circular MH-TN-CIR-0002-2025 Lineamientos técnicos y operativos para los Órganos Desconcentrados bajo el Subsistema de Tesorería según Ley N°9524 y su Reglamento, punto 15. “Fondos de Cajas Chicas”, se abrió cuenta presupuestaria para el manejo de dicho fondo en WB de Tesoro Digital del Ministerio de Hacienda y previsión para indemnizaciones, se realizó un proceso de confirmaciones de garantías con las empresas contratistas afectadas por fraude bancario con el fin de que las éstas realizarán el trámite correspondiente para la devolución, se tramitaron las solicitudes de devolución recibidas en el DGAF en su totalidad.

Otros: Recursos que resultaron producto del diferencial por tipo de cambio en contratos que se generaron en dólares, así como de las transferencias que se realizaron a organismos internacionales: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos – OCDE y Unión Europea.

Algunos de los contratos generados en dólares son los siguientes: i) Servicio gestionado para el equipamiento de 40 salas de video conferencia del IDP, ii) Servicio para el suministro de la plataforma tecnológica para el funcionamiento del Sistema Digital Unificado, iii) Adquisición de licencias.

Por otra parte, las transferencia a la OCDE corresponde a la contribución por participación en la Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS: Teaching and Learning International Survey por sus siglas en inglés) y la transferencia a la Unión Europea corresponde al pago diferencial en el monto cancelado mediante Resolución Administrativa N°MEP-002694-2024 determinados sobre la base de la suma principal sustraída mediante fraude bancario, pertenecientes al Convenio de Financiación N° LA/2010/021-501 entre el Ministerio de Educación Pública y la Unión Europea, creado en apego a la Ley N°8342, del Proyecto de apoyo a la



educación secundaria para la reducción del abandono estudiantil (PROEDUCA-MEP), según Resolución MEP-1389-2025.

Este diferencial cambiario se origina por: i) el porcentaje que se utiliza para el cálculo al colonizar los montos y ii) por la baja que tuvo el dólar en el 2025.

Otros: Generación de contrataciones que quedaron como compromisos no devengados, según la certificación IDP-DE-CERT-028-2025, el detalle es el siguiente: Diseño de cursos virtuales de autoformación, contrato con la empresa Soluciones en Tecnologías de Información Geográfica S.A, Diseño de cursos virtuales de autoformación, contrato con la empresa Signo Consultores en Psicología S.A.

Estos compromisos no devengados se originaron debido al no cumplimiento por parte de las empresas responsables de las especificaciones técnicas, pedagógicas y tecnológicas requeridas en el pliego de condiciones aprobado, debido a la situación descrita, se recurrió a prorrogar el plazo de entrega de los productos acordados y de acuerdo con los subsanes requeridos, la fecha límite de entrega de los productos será el 31 de enero de 2026.

Otros: Desestimación de compras, en este sentido se puede señalar las siguientes compras que fueron desestimadas: Adquisición de una cámara digital en el Departamento de Investigación y Desarrollo Educativo debido a que los trabajos de campo como diagnósticos, investigaciones y sistematizaciones educativas que se programan cada año por ese departamento se realizaron con el equipo existente.

Los recursos destinados a la revisión técnica y al pago del marchamo de los vehículos a nombre del instituto se desestimó debido a que éstos fueron donados al Ministerio de Educación.



Partida 2 Materiales y Suministros, se realizó una revisión del inventario de los suministros y se determinaron algunos suministros a adquirir; sin embargo, no se dio continuidad al proceso, debido a la alta carga laboral que no permitió presentar las solicitudes de compra ya que esta se iba a tramitar en su totalidad desde el DGAF.

Por otra parte, dentro de este factor también se contemplan aquellos procesos que, a pesar del seguimiento que se dio al plan de compras, no fueron presentados al Departamento de Gestión Administrativa y Financiera para el trámite correspondiente, tal es el caso de: Empaste libro de actas del consejo directivo y Certificaciones de registro público.

Otros: Utilización de medios digitales, algunas de las giras programadas no se realizaron por cuanto se solicitó a las personas participantes en las actividades formativas completar los formularios de evaluación tanto de satisfacción como sobre la aplicación de lo aprendido de manera digital. Esto no afectó el cumplimiento de los objetivos del Departamento de Seguimiento y Evaluación por cuanto se logró recopilar la información requerida por parte de las personas capacitadas mediante la aplicación de instrumentos de evaluación utilizando la vía virtual, lo que conllevó a una reducción en los recursos de las partidas de Viáticos y Transporte.

554 00 Infraestructura y Equipamiento del sistema Educativo:

En la partida de Servicios se tuvieron afectaciones como lo son cambios administrativos que provocan que se reduzca el gasto para solventar otras necesidades variación en la estimación de recursos, esto dado que al realizar los análisis respectivos se determina las necesidades de los centros educativos y con ello la variación en los costos puede afectarse, problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa,



específicamente en varias contrataciones se encuentran en revisión y por las diferentes modificaciones o bien incumplimientos de los contratista se tuvieron que realizar estudios para rescindir contratos, ampliar o suspender plazos lo cual provoco que los cronogramas de las contrataciones se extendieron, o bien sean modificados, para la presentación de los documentos y su adjudicación se atrasada, por lo tanto también la ejecución de los mismos, desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado, en ocasiones al tener urgencias o panoramas de emergencias para atención de centros educativos se tienen diferencias entre lo que se planifica y el panorama real que se debe de atender tanto a nivel institucional como a nivel de proyectos, como por último punto, se tuvo la negativa de que, en un traslado de partidas presupuestarias en el caso específico del programa presupuestario 554, provocó una subejecución, por temas de disminución de giras a los centros educativos al cerrar el año, como la no presentación de compromisos de pagos de interés o multas al MEP.

En la partida 2: Materiales y Suministros se han manejado situaciones como lo son desestimación de varias compras por indicaciones de las autoridades, variando lo planeado con lo ejecutado, tomando en referencia que se debían hacer estudios a fondo de cada una de las subpartidas para poder tener el menor impacto en otras subpartidas que poseen contrataciones abiertas u otras situaciones, se tuvieron variaciones en la estimación de recursos, dado que existen suministros que se tienen en stock, y no fueron necesarios en la obtención en el 2025 o bien que por la modalidad de trabajo (teletrabajo), existen suministros que no fueron necesarios, problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa y desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado se puede indicar que en el caso específico del PP54, se desestimó la compra de algunos suministros y por ende el dinero no se pudo ejecutar, como también que las compras en dólares, por el tipo de



cambio que hubo en el 2025 se caracterizó por ir a la baja, por lo tanto, a la hora de generar los pagos, los mismos fueron con un monto menor a lo proyectado, quedando fondos sin asignar a otras compras, por el tiempo del año en donde se pagó el suministro adquirido.

Y en la partida de Bienes Duraderos, en relación a la Unidad de mobiliario, se tuvieron compras que se realizaron en dólares, por lo tanto el presupuesto asignado se amarra a dicha compra hasta que se cancele la totalidad y por esta razón no se puede caducar la orden de pedido, dando como resultado que el monto restante se vuelva al disponible en periodos del año que es muy complicado generar nuevas compras, es así que se tienen variaciones de lo estimado con lo planificado, también se realizó traslado de partidas para poder utilizar la mayoría del monto liberado en otras urgencias del programa presupuestario, algo positivo es que se canceló en su totalidad el CND 2024-2025.

En las contrataciones de la partida de Edificios, se tuvieron problemas a nivel interno como también en procesos de contratación administrativa, como lo es en las etapas de ejecución que en ocasiones se tuvieron variaciones con lo proyectado y lo realmente ejecutado, también con problemas con la empresa adjudicada, atrasos en la revisión de avances presentados, u otras funciones requeridas por los administradores de contrato, y por último la adquisición de bienes intangibles en dólares, que por el tipo de cambio que hubo en el 2025 se caracterizó de ir a la baja, por lo tanto, a la hora de generar los pagos, el monto fue menor a lo proyectado, quedando fondos sin ejecutar o trasladar, por el tiempo del año en donde se pagó lo recibido.



555 OO Aplicación de la Tecnología a la Educación:

Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa y Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto: Entre los factores que incidieron se tienen los subsanes a trámites presentados ante la proveeduría institucional, análisis en subsanes y envió aprobado entre 1 y 6 días, solicitud de devolución de documentos ante la proveeduría debido al faltante de presupuesto, posteriormente se realizan ajustes en segunda presentación de trámite de acuerdo con el disponible presupuestario en la subpartida que se trate, devolución de trámites por la proveeduría institucional, en vista que en SIGAF no procede realizar registros en trámites cercanos ni superiores a los mil millones de colones, devolución trámites por la proveeduría institucional por no utilizar los formatos autorizados en la documentación enviada por parte de algunas unidades gestoras.

En el mes de junio 2024, en La Gaceta N°103 fue publicado el Decreto N°44478-H, correspondiente al cambio en los productos y los indicadores de gestión del Programa, afectando en el tema de servicios informáticos y tecnológicos en beneficio de la comunidad educativa, en los indicadores con el porcentaje de Centros Educativos públicos diurnos de I y II ciclos implementando tecnologías digitales como recurso de aprendizaje, porcentaje de centros educativos que implementan el MITDE (Modelo de Inclusión de Tecnologías Digitales en Educación).

La imposibilidad de llevar a cabo un proceso de contratación por urgencia dado que las prioridades y fin para para el cual fueron presupuestados los recursos se modificó, generó que el presupuesto asignado en dichas subpartidas no fuese ejecutado, debiendo ponerse a disposición del Programa Presupuestario para que se coordinara con las autoridades



superiores el uso de los recursos en la atención de necesidades que la administración requiriera.

Devolución tramites por la Proveeduría Institucional, se indica que los documentos previos deberán presentarse nuevamente en la prioridad 1-2026 con los formatos y la información correspondiente actualizada para la compra de servidores educativos con contenidos de inteligencia artificial, compra de set de robótica, compra de set con tarjeta micro: bit v2 avanzado para secundaria y tarjetas sensoriales, para el caso de la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.

556 00 Gestión y Evaluación de la Calidad:

Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa y Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2025 (CIRCULAR DVM-PICR-D.PROV-I-No.005-2024).

En el caso de la contratación de los servicios profesionales parte de los requisitos que establece la LGCP es que el oferente se encuentre inscrito como trabajador independiente ante la CCSS, por lo que, por costo-beneficio no es rentable para los oferentes, esto provoca que las líneas sean declaradas infructuosas por falta de ofertas y, por ende, afecte los niveles de ejecución en dicha subpartida.

En acatamiento a lo establecido en la circular N° DVM-PICR-0033-10-2015 y en la CIRCULAR DVM-PICR-D.PROV-I-No.019-2023, fue necesario contar con el aval de la autoridad competente, esto provoco atrasos en la gestión de los trámites, dado que, hasta no contar con el visto bueno los trámites no se podían enviar a la Dirección de Proveeduría Institucional, por lo que, en el caso de la partida 5 los trámites quedaron adjudicados a finales



del 2025 generando un compromiso no devengado y que se cancelen con presupuesto 2026.

557 00 Desarrollo y Coordinación Regional:

Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa: En cuanto a la afectación relacionada a los procesos de compras es importante hacer mención que la gestión de compras pública conlleva una serie de aspectos en todo el proceso que puede generar repercusiones en la ejecución del presupuesto, entre los factores que pueden incurrir en la contratación y que afectan el presupuesto se pueden citar infructuosidades por incumplimientos por parte de los oferentes, declaratorias desiertas por falta de presentación de ofertas, recursos de objeción al cartel y revocatorias a los actos de adjudicación que retrasan los procesos. Lo anterior también ligado a la implementación de la nueva Ley de Contratación Pública que regula más los procesos de contratación administrativa.

Variación en la estimación de recursos: En el proceso de elaboración de los anteproyectos de presupuesto las diferentes unidades gestoras utilizan los precios definidos en el sistema SPI, los cuales en muchos de los casos no están actualizados o no se ajustan a la realidad económica, provocando con ello que al definir en los documentos de decisión inicial los recursos para la adquisición de bienes y servicios el mismo no alcance. O bien las variaciones del tipo de cambio y el porcentaje de diferencial cambiario afecten el presupuesto.

Liberación de cuota insuficiente: Los montos de cuota asignados por la Tesorería Nacional durante los últimos años han sido insuficientes, por lo que las autoridades de la Dirección Financiera priorizan las subpartidas y el monto de la cuota a liberar, dicha situación provoca que se posterguen



compras, pago y cargas de contratos que al final inciden en la ejecución del presupuesto.

Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado: Debido a que los anteproyectos de presupuesto de las diferentes unidades gestoras se realizan prácticamente un año antes, se dan situaciones en las cuales lo planificado ya no es necesario o la necesidad es otra, siendo así que se debe hacer modificaciones en el proceso de ejecución o desestimar compras de bienes y servicios que ya no se requieren.

Otros: Uno de los factores que afectó en la ejecución presupuestaria fue el bloqueo realizado por parte del Ministerio de Hacienda de 10 mil millones para el 2025 en la partida 60103, IP 2030 de la Ley 6746, el no poder disponer de estos recursos generó que la programación de las transferencias a realizar a las Juntas de Educación y Administrativas para el periodo 2025 no se pudiera realizar conforme lo que inicialmente se había previsto, adicional, como parte del seguimiento el programa en su momento realizó la consulta sobre el bloqueo de los recursos y sobre el impacto a nivel de la ejecución final que iba a tener el programa si no se liberaban. El haber dispuesto de esos recursos y el haberlos podido transferir hubiera generado que la ejecución final del programa fuera de más de un 92% o 93%, lo cual como se ve la situación indicada del bloqueo repercutió en que el porcentaje de ejecución final tuviera a la baja aproximadamente entre un 5% y 7%. Este factor es importante mencionarlo dado que es un aspecto fuera del alcance del programa y el cual impidió poder tener una mejor ejecución presupuestaria al cierre del 2025.



558 00 Programas de Equidad:

Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa, Variación en la estimación de los recursos, Desviación entre lo planificado y lo ejecutado y otros como las metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre. La ejecución de la subpartida 00201 Tiempo Extraordinario, tiene una ejecución del 84.26% en el cual se pretendía ejecutar la diferencia de recursos en el II Semestre del 2026, el cual no fue posible ya que, muchas de las gestiones realizadas por los departamentos fue posible realizarlas en tiempo ordinario. Y los procesos de contratación que se concretan en el segundo semestre. En lo correspondiente a la Subpartida 10501 en el cual se encuentra concentrado el 95.10% del presupuesto de la partida 1 de Servicios, para la contratación de Rutas Adjudicadas de Transporte Estudiantil, se retrasó la consolidación de la contratación de Adquisición de Servicio de transporte estudiantil debido a factores relacionados al proceso de la contratación pública, el cual, se finiquitó a finales del mes de enero del 2026 en atención de las respuestas a recursos de revocatoria presentados por los oferentes ante la Contraloría General de la República (CGR), por lo tanto, los recursos no fue posible ejecutarlos en el periodo 2025. Es preponderante hacer saber que esta subpartida dependerá de muchos elementos subjetivos que impiden predecir con certidumbre la ejecución pertinente ya que los montos asociados a la misma están supeditados directamente al comportamiento de una licitación mayor, sus principios, recursos, plazos y resoluciones asociadas en un contexto complejo de prever para determinar la ejecución específica de la misma con la eficacia requerida. Adicionalmente, dicha subpartida tuvo un bloqueo de recursos por ₡383.01 millones, el cual representó un 80.59% del presupuesto total de la partida, como parte del canje para cubrir el faltante de recursos de la partida



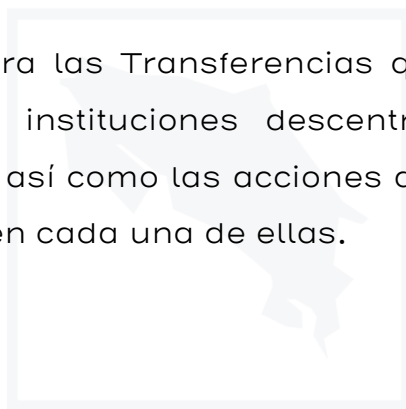
de transferencias corrientes en lo correspondiente a Alimentos y Transporte Estudiantil.

573 00 Implementación de la Política Educativa:

De acuerdo con cuadro anterior, los porcentajes de ejecución son mayores al 90,00%, por lo tanto, no se hace referencia a las razones que fundamentan ejecución menor o igual al 90,00%.

2.3 ACCIONES DE DIRECCIÓN, COORDINACIÓN Y VIGILANCIA SOBRE TRANSFERENCIAS A INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS Y LOS ÓRGANOS DESCONCENTRADOS DE ESTAS.

El siguiente cuadro muestra las Transferencias que (incluir nombre de la institución), realiza a las instituciones descentralizadas y los órganos desconcentrados de estas, así como las acciones de dirección, coordinación y vigilancia que se realiza en cada una de ellas.





Cuadro 5. Acciones de dirección, coordinación y vigilancia sobre transferencias

210 Ministerio de Educación Pública
Al 31 de diciembre 2025
(en millones de colones)

Entidad	Monto Presupuestado (a)	Monto Transferido (b)	Porcentaje Transferido (b/a)	Acciones de dirección, coordinación y vigilancia realizadas
Universidad de Costa Rica (UCR)	1.971.52	1.971.52	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Universidad Estatal a Distancia (UNED)	1.971.52	1.971.52	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Universidad Nacional (UNA)	1.971.52	1.971.52	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)	1.971.52	1.971.52	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	4.031.55	4.031.55	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON)	2.444.78	2.444.78	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Colegio Universitario de Cartago (CUC LEY CEMENTO)	101.69	101.69	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Colegio Universitario de Cartago (CUC LEY CEMENTO)	2.23	2.23	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) LEY CEMENTO	330.48	330.48	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) LEY CEMENTO	50.84	50.84	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) LEY CEMENTO	7.26	7.26	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) LEY CEMENTO	1.12	1.12	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Centroamericano de Extensión de la Cultura (ICECU)	153.03	153.03	100.00%	Remisión mensual de justificación de saldos de caja única del Estado así como las solicitudes de giro de planilla de acuerdo con el Flujo de Efectivo para el año 2025
Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)	85.372.39	77.662.39	90.97%	Brindar seguimiento a la aprobación de recursos solicitados por el IMAS en el Anteproyecto de Presupuesto 2025 versus lo aprobado en la Ley de Presupuesto 2025. Para dicho periodo se bloqueó el monto de \$7.710 millones de la Ley de Presupuesto 2025. Verificar la aprobación por parte de la Contraloría General de la República, de las transferencias mensuales al IMAS, además de programar dicha distribución mensual de los recursos solicitados con la Dirección Financiera del MEP. Constatar con la Dirección Financiera del MEP la disponibilidad de cuota presupuestaria trimestral para ejecutar las transferencias. Solicitar información sobre el uso de saldos en Caja Única y al Superávit Específico mediante solicitud de informes de Seguimiento Semestral elaborados por el IMAS. Verificar los oficios de justificación de saldos de Caja Única y solicitud de requerimiento mensual de recursos. Elaboración oficio de Solicitud de recursos mensuales, con respecto a las Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) y sus gastos operativos, además recursos del Programa de Cuadernos y Útiles Escolares, firmado por el Jefe de Programa Presupuestario.



Entidad	Monto Presupuestado (a)	Monto Transfido (b)	Porcentaje Transfido (b/a)	Acciones de dirección, coordinación y vigilancia realizadas
JUNTA ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO CIENTIFICO LOS SANTOS (PARA GASTOS DE OPERACIÓN DEL COLEGIO CIENTIFICO LOS SANTOS, SEGÚN LEY 7169 DEL 26/06/1990). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-907851	128,60	128,60	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTAS ADMINISTRATIVAS INST III CICLO Y EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA (A DISTRIBUIR POR EL MEP, PARA LAS NECESIDADES QUE SURJAN DE LOS PLANES DE DESARROLLO RURAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN TÉCNICA, ATENCIÓN DE PROYECTOS DIRIGIDOS A MEJORAR LAS CONDICIONES EDUCATIVAS, DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 37 INCISO A) DE LA LEY 9036 DEL 11/05/2012 Y LOS ARTÍCULOS 15 Y 25 DEL TÍTULO IV DE LA LEY 9635 "LEY FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS" DEL 03/12/2018). CÉDULA JURÍDICA: 2-100-042002	15,06	15,06	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTAS ADMINISTRATIVAS INS III CICLO Y EDUC DIVERSIFICADA TÉCNICA (PARA GASTOS VARIOS, SEGÚN LEY 7372 DEL 22/11/1993 Y SUS REFORMAS Y LOS ARTÍCULOS 15 Y 25 DEL TÍTULO IV DE LA LEY 9635 "LEY FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS" DEL 3/12/2018). CÉDULA JURÍDICA: 2-100-042002	6.440,49	6.440,49	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTAS ADMINISTRATIVAS ENSEÑANZA ESPECIAL Y JUNTAS DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVAS. (A DISTRIBUIR POR EL MEP PARA EL FINANCIAMIENTO Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE APOYO PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN III Y IV CICLO DE LA EDUCACIÓN REGULAR Y LOS SERVICIOS DE III Y IV CICLO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL, SEGÚN LEY 7972 Y SUS REFORMAS Y LOS ARTÍCULOS 15 Y 25 DEL TÍTULO IV DE LA LEY 9635 "LEY FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS" DEL 03/12/2018). CÉDULA JURÍDICA: 2-100-042002	263,99	60,84	23,05%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTA ADMINISTRATIVA CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL FERNANDO CENTENO GUELL. GUADALUPE DE GOICOECHEA (PARA GASTOS DE OPERACIÓN, SEGÚN LEY 7600 DEL 02/05/1996). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-051010	8,40	8,40	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTA ADMINISTRATIVA ESCUELA DE ENSEÑANZA ESPECIAL CARLOS LUIS VALLE MASIS (CORRESPONDE AL 1,0% PARA CUMPLIR CON LO ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 7 INCISO L) DE LA LEY 9829 DEL 27/04/2020). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-092189	25,42	22,83	89,79%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTA ADMINISTRATIVA ESCUELA DE ENSEÑANZA ESPECIAL CARLOS LUIS VALLE MASIS (CORRESPONDE AL 0,50% PARA CUMPLIR CON LO ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 11 INCISO B) DE LA LEY 9829 DEL 27/04/2020). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-092189	0,56	0,50	89,79%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTAS DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVAS. (A DISTRIBUIR POR EL MEP, SEGÚN LEY 7372 DEL 22/11/1993 Y SUS REFORMAS, PARA DESARROLLAR EL III Y IV CICLO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE APOYO PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR Y LOS ARTÍCULOS 15 Y 25 DEL TÍTULO IV DE LA LEY 9635 "LEY FORTALECIMIENTO DE LAS FINANZAS PÚBLICAS" DEL 03/12/2018). CÉDULA JURÍDICA: 2-100-042002	919,33	704,85	76,67%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTA ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO NOCTURNO DE CARTAGO (CORRESPONDE AL 1,0% PARA CUMPLIR CON LO ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 7 INCISO P) DE LA LEY 9829 DEL 27/04/2020). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-084428	25,42	25,42	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTA ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO NOCTURNO DE CARTAGO (CORRESPONDE AL 0,50% PARA CUMPLIR CON LO ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 11 INCISO B) DE LA LEY 9829 DEL 27/04/2020). CÉDULA JURÍDICA: 3-008-084428	0,56	0,56	100,00%	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.
JUNTAS DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVAS. (A DISTRIBUIR POR EL MEP, PARA EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN, SEGÚN LEY 7600 DEL 02/05/1996). Céd. Jur.: 2-100-042002	1,00	-	-	Justificaciones de solicitudes de giro mensual, Anexo de Justificación del gasto de cierre de mes, Estado de Cuenta de Caja Única del Estado.

Fuente: Información suministrada por los Programas Presupuestarios.

Datos	Directora Financiera
Nombre	Florencia Rodríguez Martín
Correo electrónico	florencia.rodriguez.martin@mep.go.cr
Número de teléfono	24591100 Ext 17925
Firma Digital	



2.4 PRESUPUESTO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Dada la importancia del tema, es necesario que el Ministerio de Educación Pública, adjunten como anexo la plantilla correspondiente, según lo indicado en el artículo 19 de los Lineamientos Técnicos sobre el Presupuesto de la República, actualizada con los datos al 31 de diciembre del 2025. Con base en dicha información, refiérase de manera concreta a los productos obtenidos al 31 de diciembre del 2025 con los recursos ejecutados.

La Constitución Política de Costa Rica y la Ley Fundamental de Educación establecen el marco legal y normativo que sustenta el compromiso del país con la igualdad, la equidad y la inclusión en el ámbito educativo. La Constitución, en sus artículos 33 y 50, garantiza la igualdad ante la ley y el bienestar de todas las personas, especialmente de aquellas en condición de vulnerabilidad como mujeres, niños y niñas. Asimismo, reconoce a Costa Rica como una nación multiétnica y pluricultural, lo que refuerza la importancia de una educación que valore la diversidad. Por su parte, la Ley Fundamental de Educación promueve una formación integral basada en el respeto a la dignidad humana, la solidaridad y la atención a las diferencias individuales, principios fundamentales para una educación con enfoque de género.

Como país miembro de la ONU, Costa Rica respalda y adopta los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de los cuales el ODS 4 invita a los países a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos, en particular en las metas 4.5 y 4.a del ODS 4 cuyo propósito es eliminar las desigualdades de género en la educación y asegurar entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y efectivos. En consonancia con estos compromisos, el MEP define como eje central en su Plan Estratégico institucional la promoción de una educación inclusiva,



equitativa y de calidad, articulando de esa forma la normativa nacional y la planificación institucional, para construir un sistema educativo que garantice los derechos humanos, la justicia social y la igualdad de oportunidades para todos, en línea con los compromisos internacionales del país.

En el marco de este compromiso, la Unidad para la Promoción e Igualdad de Género del MEP (UPIG) coordina y asesora a partir de lo estipulado en las políticas nacionales definidas por el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), especialmente la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG), el Plan Nacional de Prevención de la Violencia contra las Mujeres (PLANOVI) y la Política de Igualdad de Género en Ciencia, Tecnología, Telecomunicaciones e Innovación (PICTTI), las cuales establecen los lineamientos estratégicos para cerrar brechas de género en distintos ámbitos, incluida la educación, y orientan a las instituciones públicas a incorporar el enfoque de género en sus planes, programas y presupuestos.

En el cuadro 1.4 se muestran los recursos presupuestados y ejecutados de las acciones con perspectiva de género llevadas a cabo por la institución al cierre del ejercicio económico 2025, para lo cual se utiliza como fuente de datos financieros el reporte de devengado extraído del SIGAF al 31 de diciembre del 2025 con los recursos ejecutados.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plantilla de identificación de Presupuestación con enfoque en género e inclusión.

Datos: al 31 de diciembre de 2025

Nombre Institución: Ministerio de Educación Pública

Nombre del jerarca de la institución: José Leonardo Sánchez Hernández

Sector: Educación

Nombre del ministro(a) rector(a): José Leonardo Sánchez Hernández

COMPONENTE PLANIFICACIÓN		COMPONENTE PRESUPUESTARIO							COMPONENTE POLÍTICA DE GÉNERO	
Plan Gubernamental	Eje de Acción	Categoría Programática	Partidas Presupuesto	Presupuesto Ajustado (actual) 2025	Devengado 2025	Presupuesto PEG	Devengado. PEG	% Monto	Producción	Autonomía o Brecha
				(en miles de colones)	(en miles de colones)	(en miles de colones)	(en miles de colones)	(en miles de colones)		
PIEG/PLANOVI	Poder de decisión	Programa Presupuestario 550 Acciones de la UPRE, UIPEG.	Remuneraciones y Conexos (0 y 6)	₡ 9,373.82	₡ 9,037.00	₡ 81.36	₡ 81.36	0.90%	Número de acciones institucionales para la promoción de la cultura de igualdad y equidad dirigida al personal institucional	Decisoria
PIEG/PLANOVI	Poder de decisión	Programa Presupuestario 551 Departamento de Asuntos Disciplinarios DGTH	Remuneraciones y Conexos (0 y 6)	₡ 42,447.94	₡ 42,082.21	₡ 97.88	₡ 97.88	0.23%	Número de acciones institucionales para la promoción de la cultura de igualdad y equidad dirigida al personal institucional	Decisoria
PIEG/PLANOVI	Brecha que atiende: Cuidados, Pobreza y Poder de Decisión.	Programa Presupuestario 553-02. Dirección de Vida Estudiantil y Dirección de Curricular.	Remuneraciones y Conexos (0 y 6)	₡ 7,385.25	₡ 7,072.00	₡ 109.56	₡ 109.56	1.55%	Número de acciones de sensibilización para la promoción de la cultura de igualdad y equidad; así como los derechos políticos de las mujeres. Aumentar el ingreso, permanencia y graduación de mujeres en carreras STEAM. Promover estrategias en salud integral con enfoque de género y no violencia contra las mujeres.	Autonomía: Cultural. Eómica y decisoria.
PIEG/PLANOVI	Cuidados	Programa Presupuestario 555 Dirección de Recursos Tecnológ. en Ed.	Remuneraciones y Conexos (0 y 6)	₡ 7,054.78	₡ 6,813.44	₡ 8.09	₡ 8.09	0.12%	Sensibilización en el tema de igualdad y no violencia	Cultural
PIEG/PLANOVI	Cuidados	Programa Presupuestario 573. Programas educativos orientados a la inclusión e igualdad de derechos.	Remuneraciones y Conexos (0 y 6)	1,605,606.91	₡ 1,592,039.85	5,961.73	₡ 5,961.73	0.37%	Sensibilización en el tema de igualdad y no violencia. Lecciones programa de sexualidad y afectividad	Autonomía: Cultural. Económica y decisoria.
PIEG/PLANOVI	Pobreza y poder de decisión	Programa Presupuestario 573	Transferencias Corrientes	6.72	₡ 6.72	₡ 6.72	₡ 6.72	100.00%	Transferencia a org.no gubernamental para mujeres jefas de horas. Asociación Hogar y Cultura.	Autonomía. Económica y decisoria.

(*) Se utiliza el dato presupuestario de Presupuesto actual o presupuesto ajustado debido a que la partida fue objeto de modificaciones presupuestarias.

Notas.

Plan Gubernamental: PLANOVI. Plan Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar (prevención de la violencia y atención de las víctimas)

PIEG 2018-2030. Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (iniciativas de fomento de la equidad).

Eje de Acción: Detalle de la línea estratégica para eliminar las brechas de género

En este contexto, el MEP a través de la Dirección de Planificación Institucional y la UPIG realizan una identificación de las acciones institucionales para determinar la inversión en género de forma que se respalden las acciones desarrolladas por las Direcciones competentes, a través del capital humano contratado, como la sistematización de indicadores de género, protocolos para atender situaciones de violencia y discriminación, y lineamientos para el reconocimiento de la identidad de género en trámites estudiantiles. Además, en 2025 se gestionó un curso ante la CONATT para la formación de capacitadores en cuanto al tema de la trata de personas y el tráfico de personas migrantes y se conformó el Equipo de Respuesta Inmediata MEP. El MEP presentó la exposición internacional ¿Qué llevabas puesto? en el mes de noviembre del 2025, es una iniciativa que sensibiliza y educan en relación con los mitos y prejuicios que giran en torno a la violencia sexual. Su objetivo es crear conciencia acerca de la violencia sexual, y combatir la revictimización de las personas sobrevivientes, quienes han sido erróneamente culpadas por su forma de vestir. Se continúan las acciones de socialización y divulgación de las medidas de mitigación del acoso laboral y del Reglamento para prevenir, investigar y sancionar el acoso laboral en el MEP (Decreto N.º 44918-MEP), el cual establece procedimientos claros para la atención de denuncias, con un enfoque que reconoce la violencia laboral como una manifestación de abuso de poder que debe ser abordada desde la perspectiva de género.

Para la construcción de la matriz se utilizan los insumos reportados por cada una de las Direcciones competentes por clase de puesto de las personas funcionarias con actividades en materia de género, de



esa forma se obtienen datos de tiempos y movimientos que se analizan y detallan para cuantificar la inversión que se pondera contra la partida de remuneraciones y conexos del presupuesto del MEP, obteniendo con este ejercicio una ponderación de dicha inversión.

Acciones institucionales (Productos y servicios)

- Desarrollo de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y formación para la promoción de la cultura de igualdad y no violencia dirigida al personal institucional.
- Asesoría en temas de Masculinidades Positivas e Igualitarias.
- Acompañamiento y asesoría a las personas representantes del MEP en las Redes de Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres.
- Desarrollo de acciones de sensibilización y formación para la promoción de una cultura de igualdad y no violencia, dirigidas a la población estudiantil.
- Implementación de programas de estudios para la promoción de la cultura de igualdad y no violencia.
- Ejecución de acciones de comunicación institucional para la promoción de la cultura de igualdad y no violencia dirigida al personal institucional.
- Acompañamientos psicosociales a mujeres estudiantes menores de edad en procesos disciplinarios en el marco de la Ley para prevenir la revictimización y garantizar los derechos de las personas menores de edad en el Sistema Educativo Costarricense N° 9999.



- Recargo de proyectos de Apoyo académico a mujeres, niños y niñas albergados/as en los Centros Especializados de Atención y de Albergue Temporal.
- Atención a personas estudiantes familiares de mujeres víctimas de femicidio.
- Atención de casos de hostigamiento sexual por parte del Departamento de Asuntos Disciplinarios.
- Asesoría en temas de promoción de la igualdad de género y prevención de la violencia contra las mujeres.
- Estrategias en salud integral para promover estilos de vida saludable, autocuidado, actividad física, deporte y recreación desde un enfoque género sensible.
- Promover el ingreso, la permanencia y la graduación de mujeres en carreras STEAM.
- Propuesta del proyecto: Redes de cuidado infantil para las modalidades de educación de la Oferta Educativa de personas jóvenes y adultos.
- Participar en los procesos de seguimiento de las políticas públicas para la igualdad de género y prevención y atención de la violencia contra las mujeres.
- Participar y dar seguimiento a los compromisos asumidos en el marco de las comisiones en las cuales se cuenta con representación por parte de la UPIG.

Estas acciones responden a las siguientes acciones estratégicas incorporadas además en el Plan Quinquenal 2023-2027 oficializado al INAMU.



Acción estratégica
1.1 Acciones institucionales PIEG – PLANОВI de sensibilización, capacitación, formación y generación de capacidades del personal de las instituciones y poblaciones meta externas para la promoción de una cultura de igualdad y no violencia. **PIEG–PLANОВI
1.2 Acciones, estrategias o planes institucionales de comunicación, que contemplen el uso de tecnologías de información y comunicación y en particular contenidos, mensajes, lenguaje e imágenes para la promoción de la cultura de igualdad y no violencia ** PIEG – PLANОВI.
1.3 Acciones de divulgación, movilización y promoción para la cultura de igualdad y no violencia, dirigidas a la población meta externa–usuario de los servicios– (charlas cortas, marchas, conmemoraciones, ferias, cine foros, etc.). ** PIEG – PLANОВI.
1.5 Programas y alternativas de formación de instituciones educativas, que incorporen contenidos de género, igualdad, derechos humanos y no violencia contra las mujeres. ** PIEG – PLANОВI
1.19 Promoción de la denuncia de contenidos publicitarios y espectáculos públicos sexistas y machistas en la ciudadanía en general.
2.1 Articulación de acciones de capacitación y sensibilización dirigida específicamente al personal masculino de las instituciones en los contenidos del Eje 2 para la construcción de masculinidades para la igualdad y la no violencia.
2.2 Articulación de acciones institucionales de capacitación y sensibilización dirigida específicamente a población meta externa, hombres adultos, niños, adolescentes y jóvenes para la promoción de masculinidad para la igualdad y la no violencia.
2.3 Acciones de divulgación, movilización y promoción para la construcción de masculinidades para la igualdad, dirigidas a la población meta externa (charlas cortas, marchas, conmemoraciones, ferias, cine foros, etc.).
2.4. Comunicación social y divulgación orientada específicamente a hombres (especialmente menores de edad y jóvenes) sobre los contenidos del Eje 2 para la construcción de masculinidades para la igualdad y no violencia.
3.2 Atención articulada, continua, con trazabilidad y de largo plazo a niñas y adolescentes embarazadas y/o madres en condición de pobreza, vulnerabilidad y exclusión.
4.2 Atención oportuna, con perspectiva de género y desde los enfoques del PLANОВI a mujeres afectadas por diversas formas de violencia.
5.2 Articulación de las acciones de comunicación para la prevención, detección y referencia de la violencia sexual.



Acción estratégica
5.5 Divulgación, aplicación y seguimiento de Protocolo de actuación en situaciones de violencia física, psicológica, sexual, acoso, hostigamiento sexual y trata de personas.
5.7 Protección y sanción efectiva del hostigamiento sexual en el empleo y la docencia en sede administrativa.
5.8 Acceso de mujeres afectadas por violencia a servicios de detección oportuna, atención especializada y seguimiento de las diversas formas de violencia sexual, con especial énfasis en niñas, adolescentes y jóvenes.
6.1. Protección y atención inmediata de las mujeres en situaciones de riesgo de femicidio en los servicios institucionales.
6.3 Atención integral y oportuna a familiares de víctimas de femicidio, en especial a personas menores de edad, con discapacidad y personas dependientes.

Como resultados de las acciones estratégicas y esfuerzos realizados, el MEP aspira contribuir a la reducción de las brechas estructurales de género identificadas a nivel nacional, tales como la violencia, la desigualdad en los cuidados, la exclusión socioeconómica, la falta de representación en la toma de decisiones y los patrones culturales discriminatorios. Al mismo tiempo que se fortalecen autonomías de género: física, económica y en la toma de decisiones que propicien un cambio cultural que transforme las relaciones de poder y promueva la igualdad sustantiva.

2.5 CUMPLIMIENTO DE LA NORMA DE EJECUCIÓN 20

En atención a lo establecido en el numeral 20 de las normas de ejecución incluidas en la Ley 10.620, se debe incluir en el cuadro 6 denominado “Proyectos registrados en el Banco de Proyectos de Inversión Pública”, la información que en este se solicita, (sin incluir en la imagen el título, la fuente y las notas).



Cuadro 6. Proyectos registrados en el Banco de Proyectos de Inversión Pública ^{1/}

210 Ministerio de Educación Pública

Al 31 de diciembre 2025

(en millones de colones)

Código y nombre del proyecto	Monto	Resultado	Propuesta de mejora
003457 Ampliación y mejoras de la infraestructura Instituto Educación General Básico (IEGB) María Vargas, del distrito de San Antonio, cantón Alajuela, provincia de Alajuela.	1,012.45	La ejecución de este proyecto ya finalizó.	Elaborar el informe de cierre del proyecto
003481 Reconstrucción de la infraestructura Escuela Clemente Marín Rodríguez, del distrito de Pital, cantón San Carlos, provincia de Alajuela.	120.77	En proceso de ejecución.	
003499 Construcción de la infraestructura Escuela Cristóbal Colon Código 2206, del distrito de Tures, cantón Santo Domingo, provincia de Heredia.	221.73	En proceso de ejecución.	
003654 Reconstrucción de la infraestructura del centro educativo Rafael Angel Sánchez Arrieta, ubicado en México, Upala.	3,266.08	Se encuentra en procesos de ejecución, se estima finalizar durante el I trimestre 2026.	Elaborar el informe de cierre del proyecto
003769 Fortalecimiento del aprendizaje colaborativo en las Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el aprendizaje de centros educativos del Ministerio de Educación Pública con población estudiantil en condición migrante de la Región Central de Costa Rica, II etapa.	26.84	La ejecución de este proyecto ya finalizó.	Elaborar el informe de cierre del proyecto
003962 Construcción de la infraestructura Liceo Rural Boca Tapada código 5293, ubicado en el distrito Pital del cantón San Carlos, provincia Alajuela.	5.39	En proceso de ejecución.	
003968 Construcción de infraestructura en el LICEO SINAI, código 3999, ubicado en el distrito San Isidro De El General del cantón Pérez Zeledón, provincia San José.	16.95	En proceso de ejecución.	
004108 Rehabilitación de la infraestructura Liceo Sabanillas, código 5350, ubicado en el distrito Limoncito del cantón Coto Brus, provincia Puntarenas.	6.60	En proceso de ejecución.	
004173 Construcción de la infraestructura de la Escuela El Rey, 3731, ubicado en el distrito Chires del cantón Puriscal, provincia San José.	2.47	En proceso de ejecución.	
004324 Construcción de la infraestructura en el Liceo Nairi Awari, código 6987, ubicada en el distrito de Pacuarito, cantón de Siquirres, provincia de Limón.	1.78	En proceso de ejecución.	

Fuente: Información sustraída del Sistema Informático Delphos.net del MIDEPLAN
1/ Corresponde a proyectos registrados en el BPIP con recursos de la ley 10.620 y sus reformas



Datos	Directora de Planificación
Nombre	Yahaira Solís Chaves
Correo electrónico	yahaira.solis.chaves@mep.go.cr
Número de teléfono	2459-1100 ext. 20904
Firma Digital	

